Детский христианский журнал

Росточек

№48/2026



КАК МОЖНО НАУЧИТЬСЯ ПОСЛУШАНИЮ



КАК ПРИВИТЬ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ

Содержание

Назидательное поучение

Как можно научиться послушанию 3

Здоровье, учеба, развитие детей

Как привить детям любовь к животным 4

Рассказы

Котенок 7

Вопросы для любознательных

Страница 10

Доставай карандаши

Раскраски 11

Живой уголок

Самые сонные животные 17

Кроссворды, ребусы, лабиринты и др.

Страница 20

В мире интересного

Лошади 28

Музыкальная страничка

Был я в зоопарке 32

Ответы

Страница 33

Детский христианский журнал издан
Церковью Адвентистов Седьмого Дня Реформационного Движения

Адрес редакции: Украина, Одесская обл., с. Выпасное, ул. Огуленко, 3.
Электронная почта (e-mail): sdarmukraine@gmail.com
Интернет: http://sdarm.com.ua
Телефон: +380 (97) - 934 - 90 - 51.
Над номером работали:
Дизайн и верстка Е. Матвиенко
Корректор В. Дудкин
Ответственные за выпуск: А. Матвиенко, Е. Матвиенко
Ответственность за содержание статей несут их авторы
На первой странице обложки: фото К. Капалы

Росточек
№48/2026

Как можно научиться послушанию

Павлик играл со своей собакой на берегу озера. Было очень интересно и весело. Но вот Павлик бросил палку в воду и приказал:

– Тедди, принеси! Что я тебе сказал? Ну!

Пес никак не хотел лезть в воду, отворачивался, повизгивал, но доставать палку из озера отказывался. Тогда Павлик ударил его. Тедди с обидой в глазах посмотрел на своего маленького хозяина, заскулил, нехотя полез в воду и принес палку.

Дома Павлик рассказывал:

– Понимаете, Тедди не слушался меня! Я его кормлю, вожу гулять, играю с ним, вытряхиваю его подстилку, а он не хочет делать то, что я ему приказываю! Пришлось его ударить! Разве я не прав, мама?

Мать задумчиво посмотрела на сына и произнесла:

– Знаешь, а я сейчас подумала об одном маленьком мальчике, за которым ухаживаю, покупаю ему игрушки, кормлю его вкусной едой, читаю ему книжки, а он далеко не всегда меня слушается. Наверное, в таких случаях его надо тоже бить, а?

– Это ты обо мне, мама? – покраснел Павлик.

– А ты как думаешь?

– Думаю, что обо мне, – тихо сказал Павлик. – Но я ведь люблю Тедди...



– И я тебя – тоже, мой дорогой мальчик. А когда любишь, то и стараешься сделать, чтобы любимый не огорчался. Ты согласен со мной?

– Да, – прошептал мальчик, осознавая свою неправоту.

После этого разговора, Павлик больше никогда не обижал Тедди и старался всегда слушаться свою маму.



В Слове Божьем говорится: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится. Не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла. Не радуется неправде, а сорадуется истине. Все покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит» (1 Кор. 13:4-7).





КАК ПРИВИТЬ ДЕТЯМ

Вы любите своих питомцев и животных в целом. Вы хотите поделиться этой любовью и уважением со своими детьми. Обучение детей любви к животным также может помочь вам научить их заботиться и уважать других людей.

Есть способы, которыми вы можете помочь своим детям быть добрыми и заботливыми ко всем живым существам.

Будьте хорошим примером для детей

Дети учатся, наблюдая за тем, что делают взрослые и другие люди вокруг них. Один из лучших способов помочь детям начать уважать животных – это самим моделировать поведение, которое вы хотите получить от своих детей. Никогда не обижайте питомцев, даже в раздражении и не кричите на них.

Не говорите ничего негативного о животных



Часть моделирования уважения к животным включает в себя не говорить о них ничего плохого. Если вдруг уличная собака бросается вам под колёса автомобиля, не кричите: «Глупое животное!» Это может для вас ничего не значить, но ваши дети услышат это и подумают, что это вполне нормально. Вы можете услышать от них те же слова в другой ситуации.

Проявляйте доброту ко всем животным

Быть добрым ко всем животным может быть проблемой. Это означает не только подкармливать кошек и собак, но и даже использовать гуманные ловушки для мышей и грызунов. Это может быть менее удобно для вас и дороже, но это сообщение детям, что важно уважать всех живых существ.

Отведите детей в приют для животных

Один из способов научить детей любить животных – сводить их



ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ

в приют для бездомных собак и кошек. Ваша семья может ввести такие «походы помощи» в привычку. А помощь в местном приюте для животных наверняка требуется.

Наблюдайте животных в природе

Наблюдайте за животными в естественной среде обитания. Это может быть на заднем дворе вашего дома, в близлежащем парке или в походе. Рассказывайте ребенку об их жизни и значении для окружающей среды. Детям будут интересны даже самые обычные белки.

Обратите внимание малыша на тот факт, что мир без бабочек, птичек, котят или собачек не был бы так прекрасен. Напоминайте, что все живое сотворено Богом, и мы должны о них заботиться и любить.

Помогайте бездомным животным

Вы можете построить скворечник или кормушку для птиц (или белок), можете подкармливать собак и кошек во дворе, кормить голубей или уток на пруду в парке. Сделайте такую помощь постоянной и важной для вашей семьи.

Не делайте ничего, что вредит животным

Не ходите и не смотрите программы, которые не уважают животных. Цирки, которые до сих пор используют диких животных, являются примером того, куда ходить не стоит. То же касается дельфинариев, зоопарков.

На природе убирайте за собой мусор

Убирайте мусор, который может нанести вред животным. Отведите детей в парк, на пляж или в другую общественную зону и проведите день, собирая мусор. Хорошо, если вам удастся собрать единомышленников. Объясните детям риск некоторых типов мусора. Утки могут застрять в пластиковых кольцах пробок от бутылок, маленькие птицы могут жевать и глотать кусочки пластика. Это приводит к их гибели.

Читайте книги и смотрите фильмы о животных

Целый ряд книг для детей показывают животных в положительном свете. Книги могут предоставить информацию о реальных животных, выбирайте интересные и познавательные энциклопедии. В некоторых книгах в историях рассказывается про дружбу ребёнка и животного, это помогает развить эмпатию и уважение к животным.

Не всем нравятся книги, тогда смотрите документальные фильмы о животных. Это вызывает интерес и любовь к природе.

Может быть, вы можете завести питомца?

Если вы имеете жилое пространство, время и желание, заведите питомца, потому что это поможет вашим детям любить и уважать животных. Это не обязательно должна быть собака или кошка. Рыбка, попугай, хомяк тоже могут быть отличным вариантом, если у вас мало места. Ребёнок научится ухаживать за животным и заботиться о нём, как за ещё одним членом вашей семьи.

Дайте ребёнку обязанности по уходу

Если у вас есть питомец, дайте ребенку обязанности по уходу. Даже самый маленький может позаботиться о наполнении блюдца водой для кошки или поиграть с собакой. Заботясь о животном, ребенок видит, что его поступки имеют последствия и влияют на благополучие животного: не покормил или не поменял воду – питомец страдает, может погибнуть. Простые обязанности учат дисциплине, правильно рассчитывать свои силы и время, формируют привычку быть внимательным.

Учите, как обращаться с животными

Дети не знают, как погладить котёнка, чтобы ему не навредить, или как играть с собакой или кошкой, таких врождённых инстинктов у нас нет. Вам нужно показать, как и что делается, потому что это новый навык. Различайте грубую и нежную игру с домашними животными, чтобы ребёнок понимал, что правильно, а что нет.

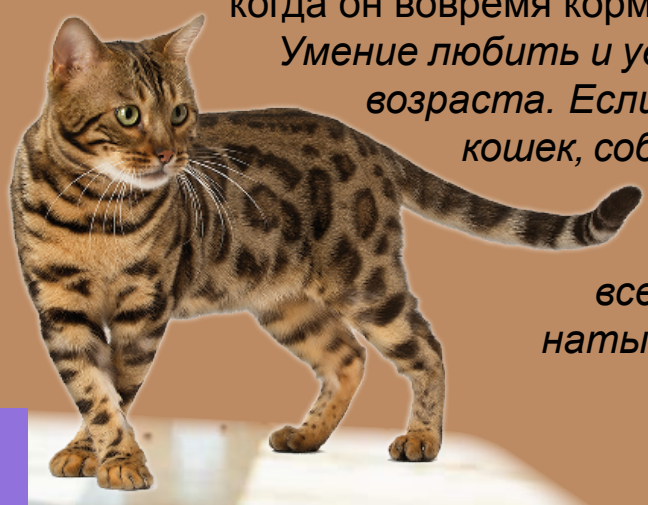
Животным нужно пространство. Дети не должны приставать к спящему питомцу или беспокоить маму-собаку, которая находится со своими щенками. Уважение личных границ животного – это залог спокойствия и безопасности ребенка и самого питомца.

Наблюдайте

Даже если ваши дети стали старше, важно следить за их взаимодействием с животными. Таким образом, вы сможете вмешаться и исправить их ошибки, если это необходимо. Например, ребёнок может начать играть с кошкой мягко, но затем может начать дразнить её. В этом случае, вы должны быстро и своевременно вмешаться.

Хвалите

Хвалите детей, когда они добры к животным. Если ваш ребёнок правильно играет с домашней кошкой или собакой, похвалите его. Также хвалите, когда он вовремя кормит кошку или выгуливает собаку.



Умение любить и уважать животных начинается с раннего возраста. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок любил кошек, собак, хомяков и других существ, познакомьте его с животными уже в раннем детстве. И помните, что важно быть ко всем добрым, а не только к пушистым, пернатым или чешуйчатым существам.

https://www.toybytoy.com

Котёнок



Проливной дождь настойчиво барабанил по стеклу автомобиля.

– Что это? – воскликнул папа. Он быстро притормозил машину у обочины дороги.

– Подождите здесь, – сказал он и торопливо вышел из машины.

Мама и Юля смотрели за ним через заднее стекло. Они хотели узнать, что же заставило папу остановить машину. Папа шёл назад по дороге. Мама с Юлей увидели, как он остановился и что-то подобрал на белой полосе посредине мокрой дороги.

– Посмотрите, – сказал папа. Он протянул маме что-то очень маленькое и пушистое. – Это котёнок.

– Ой, какой бедняжка! – воскликнула мама. Котёнок был весь испачкан грязью, к нему прилипли опавшие листья. Один глаз был полностью залеплен грязью. Это был самый несчастный котёнок, которого когда-либо встречала Юля.



Котёнок посмотрел на маму и доверчиво уселся у неё на коленях, закрыв единственный глазик.

Дома мама смешала вместе молоко и воду. Папа пошёл в магазин, чтобы купить немного кошачьего корма. Юля села на корточки в кухне и наблюдала, как котёнок пьёт. Его маленький розовый язычок, как ложечкой, черпал молочко. Потом он поднял свою головку и посмотрел на Юлю.

– Мяу, мяу, мяу! – мяукал довольный котёнок.

Юля звонко засмеялась. Она посмотрела на маму.

– Я думаю, что он говорит «спасибо» за молоко, – сказала она.

Когда котёнок закончил кушать, папа сказал:

– Я хочу искупать этого бедняжку.

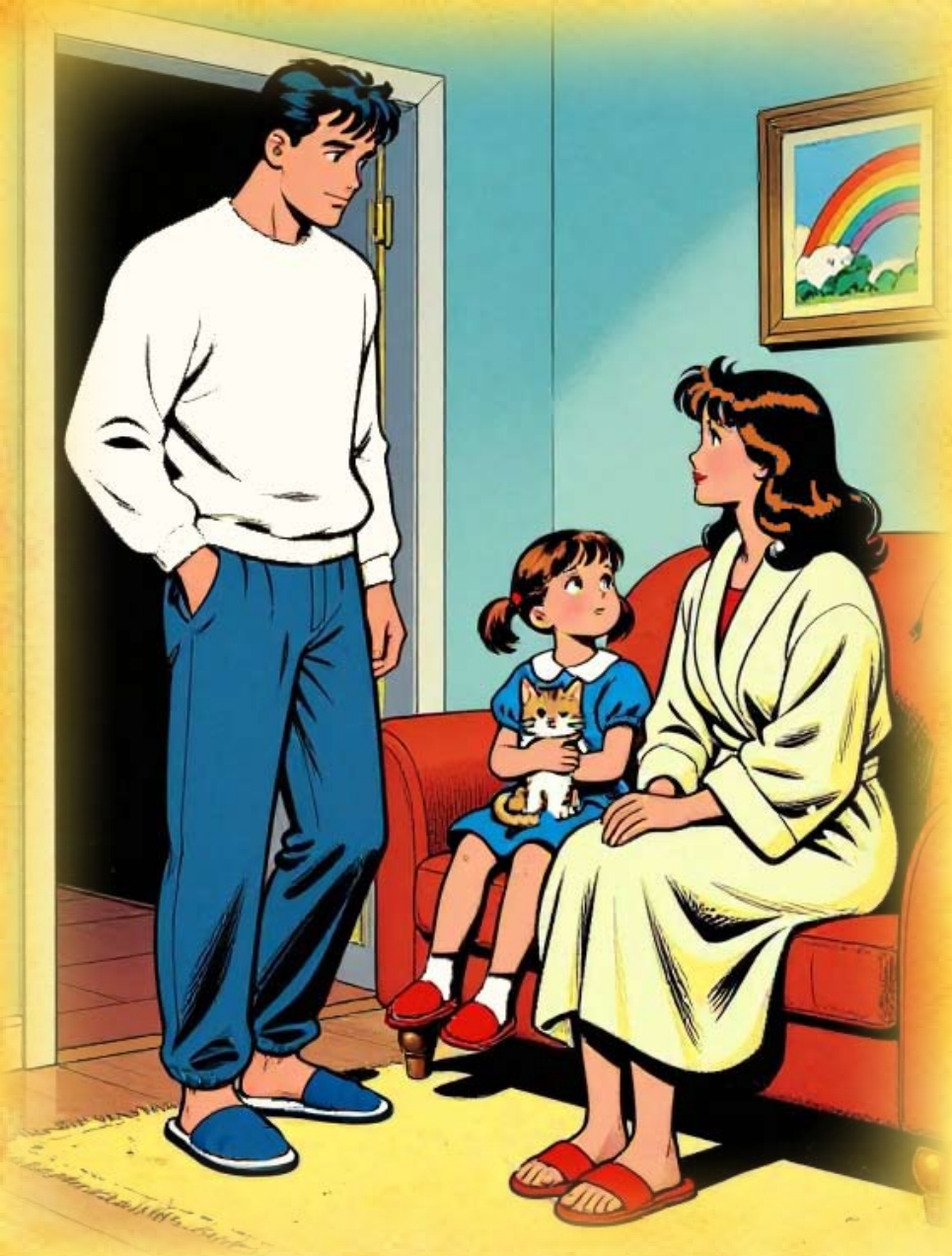
Он налил в таз тёплой воды и намылил котёнка. После купания Юля завернула его в полотенце. Котёнок не переставал ласково мурлыкать.

– Вы знаете, что мне напоминает этот котёнок? – обратилась Юля к маме.

– Что? – спросила мама Юлю.

– Он мне напоминает историю о царице Есфирь, – ответила она.





Девочка нежно погладила котёнка по голове. Она наклонилась к его ушку и тихонько прошептала:

– «Кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?» Это был памятный стих, который Юля выучила из Библии о царице Есфирь. Котёнок Есфирь закрыл свой глазик и улёгся спать, счастливо мурлыкая.

У Господа есть план относительно каждого из нас. И Он хочет, чтобы мы помогали окружающим тем, чем можем. Мы не должны оставаться равнодушными ни к людям, ни к животным. Пусть Господь наполнит наши сердца состраданием и безмерной любовью.

https://sokrsokr.net

– Бог сделал Есфирь царицей, как раз в то время, чтобы она могла спасти свой народ. Так вот, мы ехали по дороге тоже как раз в то время, когда котёнок там замерзал. Специально, чтобы спасти этого котёнка. Я хочу назвать его Есфирь. Это хорошее имя.

Родители улыбнулись.

– Юлечка, Бог знает, что ты очень любишь котят и не пройдёшь мимо, если котёнок окажется в беде. Мы считаем, что Есфирь – замечательное имя.



«Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1Тим.4:16)



1. На какой день Бог сотворил «зверей земных»?
2. Что Господь дал в пищу всем животным?
3. Какое животное разговаривало с Евой в Эдемском саду?
4. Сколько пар чистых животных взял Ной с собой в ковчег?
5. Сколько пар нечистых животных взял Ной в ковчег?
6. Каких животных привозили царю Соломону торговые корабли из Фарсиса?
7. Животное, которое несло на себе все беззакония сынов Израилевых в «землю непроходимую».
8. Каких животных пас блудный сын?
9. Животное, лизавшее струпья нищего Лазаря.
10. Какие животные выжгли огнем поля и сады?
11. Жертвенное животное, с которым сравнивается Иисус.
12. Он и ягненок будут пастись вместе на новой земле.
13. Он был сделан Аароном из чистого золота.
14. Средство передвижения людей в пустыне.
15. Каких двух животных израильтяне никогда не впрягали вместе в упряжку?
16. Какое дикое животное встречается в Библии наиболее часто?
17. До бедствия, постигшего Иова, сколько голов мелкого скота он имел?
18. Сколько скота было у Иова в конце его жизни?
19. Животное во втором наказании фараона.
20. «Ноги у него, как медные трубы, кости у него, как железные прутья. Это – верх путей Божиих». Кто это?
21. На какое животное похожи люди, которые стоят по правую руку от Иисуса Христа?

ДНИ ТВОРЕНИЯ

Бытие 1:24-31



http://www.supercoloring.com

Доставай карандаши

СЛУГА АВРААМА

Бытие 24:10-11



http://www.supercoloring.com

ДАВИД - ПАСТУШОК

1 Царств 17:15



http://www.supercoloring.com

СПАСЕНИЕ НОЯ

Бытие 8:15-20



http://www.supercoloring.com

ПАСТЫРЬ ДОБРЫЙ

Иоанна 10:11



http://www.supercoloring.com

Въезд в Иерусалим

Матфея 21:5-9



http://www.supercoloring.com

Самые сонные животные

Сон – неотъемлемая и очень важная часть жизни животных и людей. Во сне мы отдыхаем, восстанавливаем силы и здоровье. Малыши растут и развиваются именно во сне, а потому важно позаботиться о том, чтобы ребенок получал необходимое количество часов сна каждый день.

У животных все устроено так же, как и у людей. Для каждого животного нормы сна свои. Кто-то спит совсем немного, а кому-то нужен целый день, чтобы выспаться. Давайте узнаем, юные читатели, какие животные любят поспать больше всех!

1

Днём коалы спят, устроившись на ветке или в развилках ветвей, а ночью они лазают по деревьям, отыскивая корм. Медлительность этих животных связана с замедленным обменом веществ. Чтобы переварить еду, коалам приходится спать от 18 до 22 часов в сутки.



КОАЛА

2

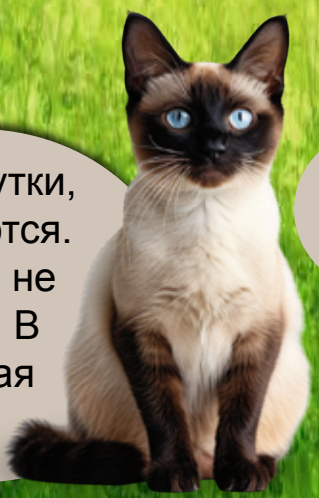


ЛЕВ

За один раз львы иногда съедают до 30 кг мяса. После такого плотного обеда, эти грозные хищники, как правило, уютно располагаются в тени деревьев и придаются сладкому дрёму. Львы отдыхают и спят от 15 до 20 часов в сутки.

3

Маленькие котята могут спать до 22 часов в сутки, дело в том, что во сне котята растут и развиваются. Однако, всем известно, что даже взрослая кошка не прочь вздремнуть в укромном и теплом местечке. В зависимости от породы и темперамента, взрослая кошка может спать до 20 часов в сутки.



КОШКА

4

Количество времени, отведенного для отдыха рукокрылых, может достигать до 20 часов. Отдыхают почти все летучие мыши вниз головой, подвешиваясь к опоре при помощи когтей задних ног и образуя при этом плотные гроздевидные скопления.



ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ

5

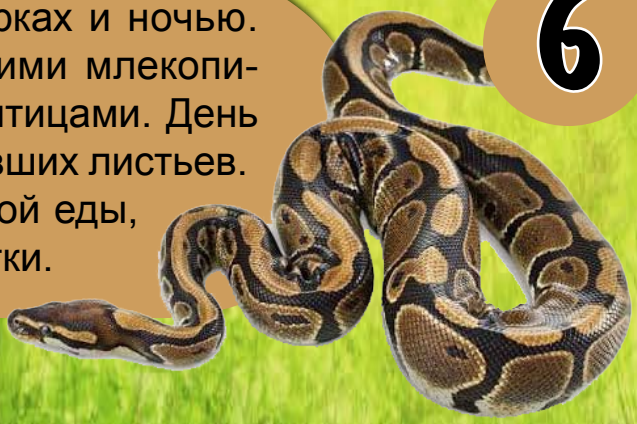
Броненосцы активны, в основном, в вечернее и ночное время суток, а остальное время они проводят в глубоком сне внутри своих подземных нор. Эти животные спят до 19 часов в сутки и входят в число самых долгоспящих млекопитающих на планете.



БРОНЕНОСЕЦ

6

Питоны чаще всего охотятся в сумерках и ночью. Питаются они преимущественно мелкими млекопитающими крысами, мышами и иногда птицами. День же они проводят в норах или среди опавших листьев. В процессе переваривания проглоченной еды, питон может проспать до 18 часов в сутки.



ПИТОН

7

Ленивцы спят по 15-18 часов в сутки, а в остальное время питаются плодами деревьев, листьями и молодыми побегами. Они передвигаются с медленной скоростью и большую часть времени проводят, повиснув на ветке вниз головой. В таком положении ленивец питается, спит, размножается и рождается.



ЛЕНИВЕЦ

8

Опоссумы активны по ночам, отправляясь на поиски корма после заката. Дневное время они проводят в убежищах. Поздней осенью и зимой активность опоссума заметно снижается, особенно в периоды сильных заморозков. Спит этот маленький зверек в среднем около 18 часов в сутки.



ОПОССУМ

9



ХОРЁК

Домашние хорьки – существа весьма социальные и активные. Несмотря на это, спят они от 15 до 18 часов в сутки. Хорьки в возрасте спят больше, чем молодые зверьки. Сон животных крепкий и глубокий особенно в осенне-зимний период.

10

Бегемот проводит очень много времени в воде. Это неспешное животное часто дремлет, не вылезая из воды, выставив над водой верхнюю часть головы. Длительность его сна может составлять более 16 часов в сутки.

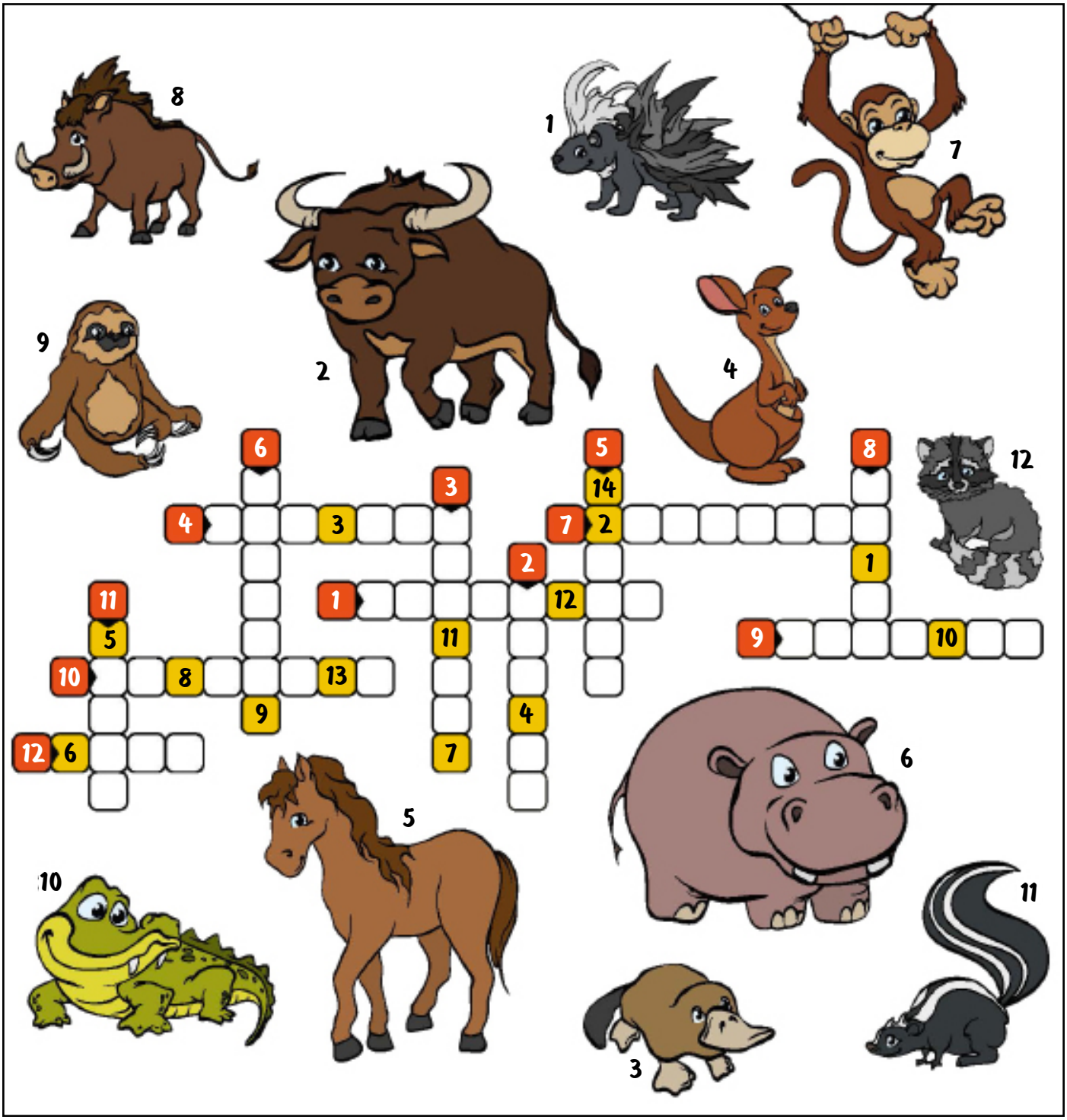


БЕГЕМОТ

Наш Небесный Отец наполнил этот мир удивительным разнообразием, где у каждого создания есть своё время для бодрствования и свой уютный час для отдыха. Сон – это чудесный подарок от Бога, Который с любовью заботится о каждом Своем творении.

«Животные»

КРОССВОРД
для маленьких



Посмотри на картинки и впиши названия животных в соответствующие клеточки кроссворда. Выпиши буквы с желтых клеточек попорядку и узнай, кто сотворил всех животных, ответ запиши ниже.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

ПОСЧИТАЙ животных

страничка для маленьких

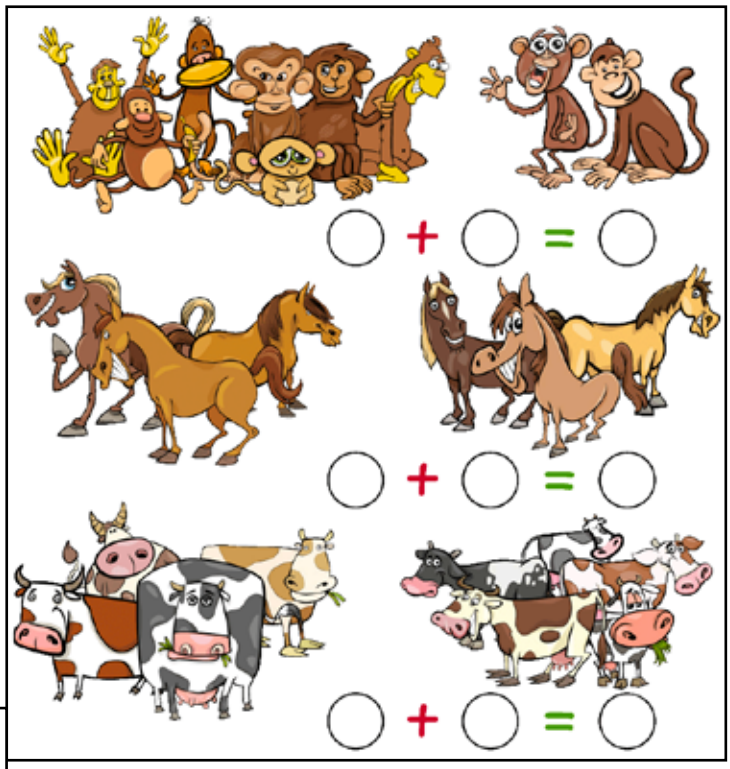


Задание 1. Посчитай, медведей и белок, ежей и оленей. Запиши ответы в кружочках.

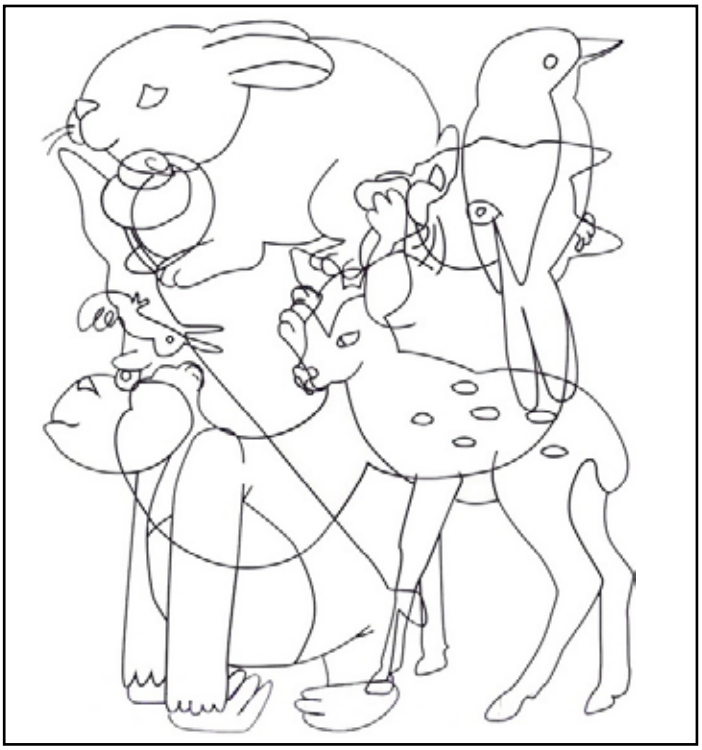
А	Ж	А	Е	Л	Е	М	У	Р	В	Б	У	В	Б	Е
О	И	К	А	В	Б	У	К	Е	Н	Г	У	Р	У	Ч
А	Р	Ш	Х	К	Р	Е	Й	Т	Б	Ф	Л	Д	Ф	Л
П	А	Й	А	М	Е	Л	Е	О	Н	М	Э	Ж	О	К
В	Ф	Т	Ф	М	О	Ь	Н	П	П	М	У	М	З	Р
О	Е	Ь	П	Ч	Т	Й	С	А	Ш	Л	Л	Е	В	О
Л	Й	С	Л	О	Н	М	У	Ю	Л	Р	Щ	К	Р	К
К	Ц	У	Ю	Л	Е	Р	Й	З	Б	Ь	П	Т	Б	О
П	О	Й	И	Б	Ы	Я	Т	Е	Ж	Л	Б	Е	Л	Д
Г	М	Е	Д	Ж	О	Е	Ь	Б	П	М	О	Б	К	И
Ь	О	Р	В	Н	Р	М	Р	Р	С	Л	Ч	Ь	А	Л
М	А	Т	Е	З	И	З	К	А	Э	Н	Я	З	И	Е
Л	И	К	Д	Э	Б	Е	Г	Е	М	Щ	Т	И	Г	Р
О	С	С	Ь	Р	Щ	Р	Н	Р	О	П	И	Р	Щ	П
Л	А	Ж	И	П	К	П	К	Х	Т	Ш	В	Л	Т	И

тигр
слон
медведь
крокодил
лемур
хамелеон
зебра
бегемот
лев
волк
кенгуру
жираф
лиса
белка
змея

Задание 3. Посчитай, сколько названий животных здесь спрятаны. Найди и вычеркни их в сетке.



Задание 2. Посчитай и сложи обезьян, лошадей, коров и запиши ответы.



Задание 4. Посчитай, сколько животных на картинке. Найди среди них обезьянку и раскрась.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выбери и вставь правильное пропущенное слово.

1. «Как … желает к потокам воды, так желает душа моя к Тебе, Боже!» (Пс. 41:2).

а) Лошадь в) Серна
б) Лань г) Зебра



2. «Бог препоясывает меня силою и устрояет мне верный путь. Делает ноги мои, как …, и на высотах моих поставляет меня» (Пс. 17:33-34).

а) Верблюжьи в) Аиста
б) Цапли г) Оленьи



3. «Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть … хищные» (Мат. 7:15).

а) Медведи в) Волки
б) Собаки г) Львы



4. «Может ли Ефиоплянин переменить кожу свою и … – пятна свои? так и вы можете ли делать доброе, привыкши делать злое?» (Иер. 13:23).

а) Олень в) Бык
б) Барс г) Кот





5. Насыщаются древа Господа, кедры Ливанские, которые Он насадил. На них гнездятся птицы: ели – жилище аисту, высокие горы - сернам; каменные утесы – убежище … (Псалом 103:16-18).

а) Лисам в) Зайцам
б) Якам г) Козлам.



ПОДУМАЙ

Разные животные живут в разных местах нашей планеты. Проведи линии, соединяющие животное и место его проживания.





























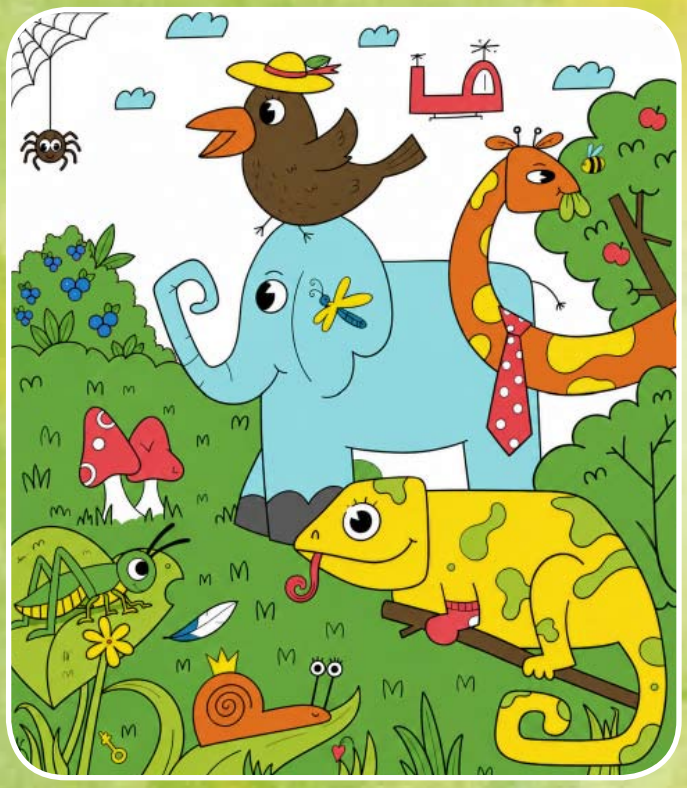




Найди

Помоги найти детям нужные игрушки зверей.





Найди на картинке:
1) 7 слов на букву - К.
2) 6 слов на букву - П.
3) 4 слова на букву - Я.

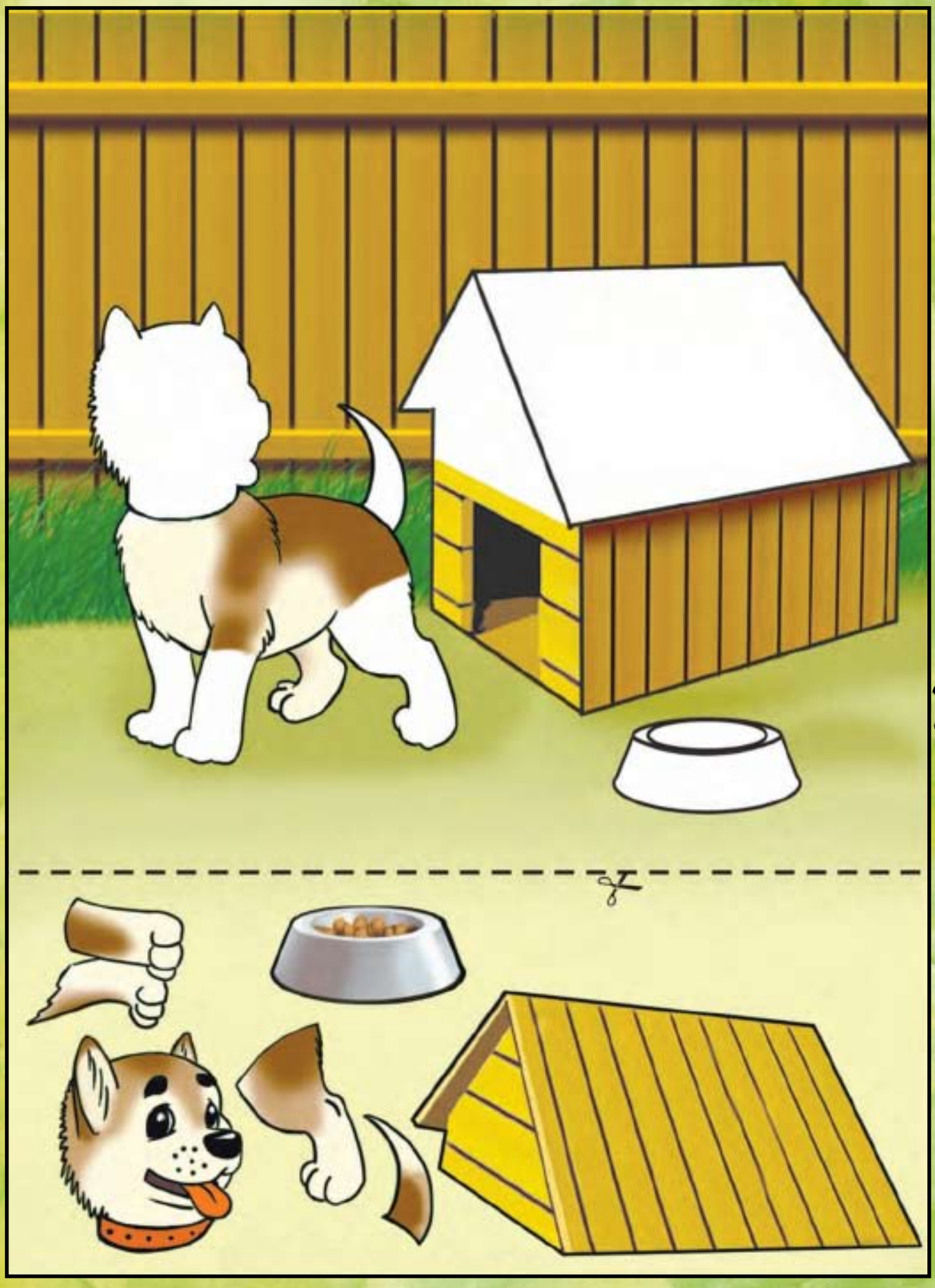


Найди 8 отличий на картинках.



Сделай сам

Аккуратно вырежи детали и приклей их в соответствующие места.



http://chudostranichki.ru

Какой ответ правильный?

1. В виде какого животного сатана искушал Еву?
   а) В виде обезьяны
   б) В виде змея



2. На каком животном Иисус въехал в Иерусалим перед Пасхой?
   а) На верблюде
   б) На осле



3. Каких животных пас юный пастушок Давид?
   а) Овец
   б) Зайцев



4. Из шерсти какого животного была одежда Иоанна Крестителя?
   а) Верблюда
   б) Овцы



5. К каким диким зверям в ров кинули Даниила?
   а) К тиграм
   б) Ко львам



6. Для каких животных Ревекка черпала воду?
   а) Для верблюдов
   б) Для овец







Мы ***цветами***
украсим свой дом.
Богу мы в церковь
цветы принесём.



Церковь – это Божьи люди,
Христианская семья.
Церковь там, где ждут и любят
Бога, ближних и тебя.



Был вначале пастушком,
А потом он стал ***царем***.
Бога искренне любил,
С Ним всегда в общенье был.



Выбор нелёгкий стоит пред ***царицей***,
Ей за народ нужно свой заступиться.
Трепет в груди, но на сердце есть мир,
Смиренно молитву возносит Есфирь.



Лошади

Лошади - удивительные Божьи создания. Они обладают не только силой и выносливостью, но и интеллектом, способностью запоминать людей и даже выражать эмоции. Несмотря на их широкую известность, многие факты о лошадях остаются малознакомыми. Итак, читайте…

• Лошади упоминаются в Библии более 150 раз, что свидетельствует о их важности в культуре и обычаях тех времен.

• В библейские времена они были ценными средствами передвижения и использовались для военных целей – для езды верхом и в упряжках боевых колесниц. Они были символами силы и быстроты.

• В Книге Царств (3 Царств 4:26) описывается многочисленность коней в царстве Соломона: «И было у Соломона сорок тысяч стойл для коней колесничных и двенадцать тысяч для конницы».

• В древнем Израиле лошади почти не использовались для тяжелой полевой работы (эту роль выполняли волы и ослы).

• Лошади – не только необычайно выносливые и красивые создания, но

и невероятно умные. Большинство из них может узнавать себя в зеркале, понимать человеческие эмоции, команды и выучивать сложные трюки.



• Основной язык лошадей не ржание, как думают некоторые, а мимика и движения. Между собой лошади общаются при помощи ушей и глаз. Звуки они издают, в самом крайнем случае.

• Скелет лошади в среднем насчитывает около 205 – 212 костей, которые выполняют двигательную и опорную функции.

• Сердце лошади является первым органом, который формируется в эмбриональном развитии плода лошади. Оно отвечает за движение крови в организме. Именно поэтому сердце лошади – центральный орган кровеносной системы или насос циркуляции крови.



• Лошадь – это травоядное животное. Ее челюсти и зубы как нельзя лучше приспособлены для выполнения этой функции. Опять же удивительная целесообразность и несомненное авторство Бога. Это Он наделил Свое великолепное творение глубокими челюстями, в которых прячутся зубы длиной 8-9 сантиметров. Они выдвигаются по мере снашивания, так как лошади приходится постоянно жевать. Снашиваются они примерно на 2-3 мм в год. Скорость «вырастания» напрямую зависит от скорости стирания. К тридцати годам, а для лошади это старость, животные остаются без зубов.



• Мир для лошади не серый, как для многих животных, а цветной. Благодаря замыслу Создателя, глазные яблоки лошади расположены так, что она способна видеть практически на 350 градусов, однако, есть в ее зрении две слепые зоны, прямо перед лбом и точно напротив шеи. В этих зонах лошадь вообще ничего не видит.

• Слух у лошадей очень тонкий! Лошади улавливают малейшие шорохи, которые человеку вообще не доступны. Хорошо различают звук шагов хозяина и узнают его еще до того, как тот появляется

в дверях конюшни. Строение их ушных раковин таково, что они не только улавливают звуковые волны, но и усиливают их. Как локаторы, они поворачиваются в сторону источника звука.

• Лошади могут спать как стоя, так и лёжа, но чаще спят стоя. Бог снабдил лошадь возможностью фиксировать ноги в нужном положении, чтобы животное могло расслабиться, не падая, и это дает ему возможность спать стоя, чтобы уберечься от хищников. Ведь если лошадь ляжет, то в случае опасности, ей будет не так уж легко встать. Обычно лошади спят чуть больше 2 часов в сутки. Ученые обнаружили очень интересный факт: когда лошади спят стоя, они не видят снов, но, если спят лежа, видят их.





• Как никакое другое животное, конь предназначен и приспособлен к быстрому бегу. Для этого ему даны крепкие ноги, благодаря которым он способен выдерживать значительные нагрузки. Каждая нога заканчивается удивительным и целесообразным приспособлением – копытом. Это не продукт эволюции, а Божий замысел. Толстая оболочка вокруг ноги, состоящая из кератина, надежно защищает ногу лошади от повреждения. Цельный ороговевший чехол на ногах позволяет коню скакать без устали на огромные расстояния. Благодаря заботе нашего Творца, лошадиное копыто никогда не раскалывается по вертикали до чувствительного тела, а от него лишь откалываются ненужные куски. Таким образом, животное избавляется от старого кератина, ведь копыто у лошади постоянно растет, примерно на 1 см в месяц.

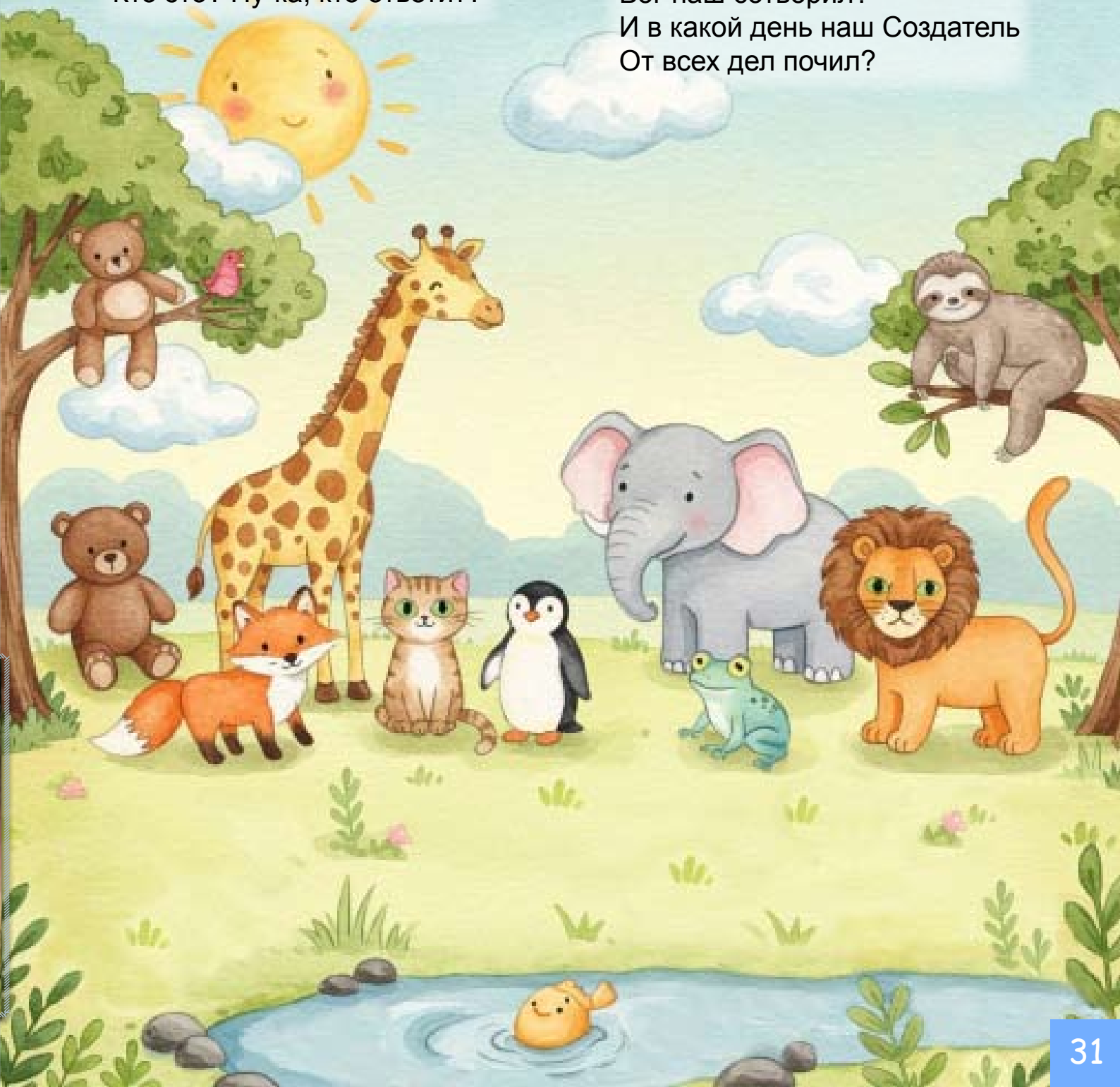
Действительно, лошади – удивительные создания, и их сложное строение является свидетельством мудрости и творчества Великого Творца!



Стихи-загадки

1. Они живут в полях, лесах,
В горах, лугах и городах,
Нужны им воздух и вода,
И пища каждый день всегда.
Они рычат, они мычат,
Они и лают, и молчат.
О них и в книгах мы читаем,
И в зоопарках их встречаем,
Не перечесть их на планете.
Кто это? Ну-ка, кто ответит?

2. Всех зверей создал Господь:
Волка, тигра, льва,
Бегемота, крокодила,
Жирафа и слона,
Носорога, леопарда,
Кенгуру и лам,
А теперь подумай
И скажи нам сам.
В день какой этих животных
Бог наш сотворил?
И в какой день наш Создатель
От всех дел почил?



Был я в зоопарке

Ориг. текст: B.V. Oldebraten — Музыка: Wenche Aker



Был я в зоопарке, видел там зверей,
Когда Бог сотворил наш мир, он так прекрасен был,
И Творцу звучали песни с гор, лесов, полей,
Как прекрасно Он всё сотворил.

Припев:
Как чудесно Бог всё создал,
Но знаешь ли мою мечту? –
Совсем не в клетках звери в небесах,
И я между ними иду.

С шеей длинною жирафа встретил там,
И в жаркий летний день в воде сидел гиппопотам,
И слонёнок там огромным хоботом трубил,
Попугай смешной всех веселил.

Слышал я, как лев ужасно зарычал,
И тигр печальным взглядом за решёткой всех встречал,
Это всё не так уж странно – в клетках все они, –
Для свободы звери созданы.

Вопросы для любознательных

стр. 10

1. Шестой (Быт 1:24-31).
2. Зелень травную (Быт. 1:30).
3. Змей (Быт. 3:1).
4. По семь пар (Быт. 7:1-4).
5. По паре (Быт. 7:1-4).
6. Обезьян (2 Пар. 9:21).
7. Козел (Лев. 16:22).
8. Свиней (Лук. 15:15-16).
9. Собаки (Лук. 16:21).
10. Лисицы (Суд. 15:4-5).
11. Агнец (Деян. 8:32).
12. Волк (Ис. 65:25).
13. Телец (Исх. 32:4).
14. Верблюд (Быт. 24:61).
15. Вола и осла (Втор. 22:10).
16. Лев (Еккл. 9:4) упоминается около 130 раз.
17. 7000 (Иов. 1:1-3).
18. 14000 (Иов. 42:12).
19. Лягушка (Исх.8:5-6).
20. Бегемот (Иов. 40:10-14).
21. На овец (Мат. 25:33).

Кроссворды, ребусы, лабиринты и др.

Кроссворд стр. 20

1. Дикобраз. 2. Буйвол. 3. Утконос. 4. Кенгуру. 5. Лошадь. 6. Бегемот. 7. Обезьяна. 8. Кабан. 9. Ленивец. 10. Крокодил.11. Скунс.12. Енот. Бог все сотворил.

Проверь себя стр. 22

1. Лань. 2. Оленьи. 3. Волки. 4. Барс. 5. Зайцам.

Найди стр. 24

1) К - кузнечик, ключ, корона, куст, крылья, клюв, колокольчик.
2) П - перо, птица, пятна, пчела, паук, паутина.
3) Я - яблоко, ягода, язык, ящерица.

Какой ответ правильный стр. 26

1. б (Быт. 3:1-6). 2. б (Иоан. 12:12-15). 3. а (1Цар. 16:10-11). 4. а (Мат. 3:4). 5. б (Дан. 6:16-22). 6. а (Быт. 24:18-20).

Стихи - загадки стр. 31

1. Звери. 2. В 6 Бог сотворил, а в 7 – почил.

ОПРЕДЕЛИТЕ

Посмотрите на картинки и определите, кто из детей правильно поступает.











Ребята, а как вы относитесь к животным: любите и заботитесь о них или обижаете?

СПОР О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ

Как-то мы с друзьями вместе
Завели серьёзный спор –
Чей питомец интересней
И важнее с давних пор?

– Мой котёнок самый умный, –
Сразу встав, сказал Матвей, –
– Потому что ночью лунной
Ловит дома он мышей.

– Если в мире кто и важный,
Это точно мой щенок,
Потому что он отважный
Подрастающий бульдог! –

Сообщил с победным видом
Нам Никита, – И потом,
От воров и от бандитов
Охранять он будет дом!

– Кот, собака... удивили! –
С нами в спор вступил Семён, –
– А у нас живёт в квартире,
Угадай... хамелеон!

Интереснее питомца
Уверяю, точно нет,
Он, как радуга на солнце,
Без конца меняет цвет!

– Вам хвалиться просто нечем, –
Вздумал Миша в спор вступить, –
А из них по-человечьи
Кто-то может говорить?

Издают ваши «солисты»
Лишь мяуканье и лай,
То ли дело – мой волнистый
Говорящий попугай!

– Рыбок даже не погладишь,–
В разговор вступил Егор,
Он сидел всё время сбоку,
Слушая горячий спор.

Кто из них важней – не знаю,
Кот линяет, пёс шумит...
Попугай весь день болтает,
А хомяк всё время спит!

Толку, в общем никакого
Не заметил в них пока,
Лично я б завёл корову,
Чтоб давала молока.

Спор на этом завершили
Пятеро моих друзей,
Только так и не решили,
Кто полезней и нужней.

Все питомцы интересны
И по-своему важны,
Каждому есть в жизни место,
Все любимы и нужны!

О.Сергеева

