Дитячий християнський журнал

# Паросток

№48/2026



ЯК МОЖНА НАВЧИТИСЯ СЛУХНЯНОСТІ



ЯК ПРИЩЕПИТИ ДІТЯМ ЛЮБОВ ДО ТВАРИН

# Зміст


**Корисне повчання**
*Як можна навчитися слухняності* ..... 3

**Здоров'я, навчання, розвиток дітей**
*Як прищепити дітям любов до тварин* ..... 4

**Оповідання**
*Кошеня* ..... 7

**Запитання для допитливих**
*Сторінка* ..... 10

**Діставай олівці**
*Розмальовка* ..... 11

**Живий куточок**
*Найсонливіші тварини* ..... 17

**Кросворди, ребуси, лабіринти та ін.**
*Сторінка* ..... 20

**У світі цікавого**
*Коні* ..... 28

**Музична сторінка**
*Був у зоопарку* ..... 32

**Відповіді**
*Сторінка* ..... 33



Дитячий християнський журнал видано
**Церквою Адвентистів Сьомого Дня Реформаційного Руху**

**Адреса редакції:** Україна, Одеська обл., с. Випасне, вул. Огуленко, 3.
**Електронна пошта (e-mail):** sdarmukraine@gmail.com
**Інтернет:** https://sdarm.com.ua
**Телефон:** +380 (97) - 934 - 90 - 51.
**Над номером працювали:**
Дизайн та верстка О. Матвієнко
Коректор В. Дудкін
Відповідальні за випуск: О. Матвієнко, О. Матвієнко
Відповідальність за зміст статей несуть їхні автори
На першій сторінці обкладинки: фото К. Капали

Паросток
№48/2026

# Як можна навчитися слухняності

Павлик грався зі своїм собакою на березі озера. Було дуже цікаво й весело. Але ось Павлик кинув палицю у воду й наказав:

– Тедді, принеси! Що я тобі сказав? Ну!

Пес ніяк не хотів лізти у воду, відвертався, скавчав, але діставати палицю з озера відмовлявся. Тоді Павлик вдарив його. Тедді з образою в очах подивився на свого маленького господаря, заскавчав, неохоче зайшов у воду й приніс палицю.

Вдома Павлик розповідав:

– Розумієте, Тедді не слухався мене! Я його годую, воджу гуляти, граюся з ним, витрушую його підстилку, а він не хоче робити те, що я йому наказую! Довелося його вдарити! Хіба я неправий, мамо?

Мати задумливо подивилася на сина й промовила:

– Знаєш, а я зараз подумала про одного маленького хлопчика, про якого я піклуюся, купую йому іграшки, годую його смачною їжею, читаю йому книжки, а він далеко не завжди мене слухається. Напевно, у таких випадках його теж треба бити, правда?

– Це ти про мене, мамо? – почервонів Павлик.

– А ти як думаєш?

– Думаю, що про мене, – тихо сказав Павлик. – Але я ж люблю Тедді...

– І я тебе теж люблю, мій дорогий хлопчику. А коли любиш, то й стараєшся зробити так, щоб коханий не засмучувався. Ти зі мною згоден?

– Так, – сказав хлопчик, усвідомлюючи свою неправоту.

Після цієї розмови Павлик більше ніколи не ображав Тедді й намагався завжди слухатися свою маму.



У Слові Божому говориться: «Любов довго терпить, любов милосердна, не заздрить, любов не величається, не гордиться, не поводиться непристойно, не шукає свого власного, не спалахує гнівом, не задумує лихого, не радіє з несправедливості, а радіє з істини; все переносить, усьому довіряє, завжди надіється, усе перетерпить» (1 Кор. 13:4-7).





# Як прищепити дітям

Ви любите своїх домашніх улюбленців і тварин загалом. Ви хочете поділитися цією любов'ю та повагою зі своїми дітьми. Навчання дітей любові до тварин також може допомогти вам навчити їх піклуватися про інших людей і поважати їх.

Є способи, за допомогою яких ви можете допомогти дітям бути добрими та турботливими до всіх живих істот.

### *Будьте хорошим прикладом для дітей*

Діти навчаються, спостерігаючи за тим, що роблять дорослі та інші люди навколо них. Один із найкращих способів допомогти дітям почати поважати тварин – самим демонструвати поведінку, якої ви очікуєте від своїх дітей. Ніколи не ображайте домашніх улюбленців, навіть коли ви роздратовані, і не кричіть на них.

### *Не говоріть нічого негативного про тварин*



Частиною формування поваги до тварин є також відмова від негативних висловлювань про них. Якщо раптом безпритульний собака вибігає вам під колеса автомобіля, не кричіть: «Дурна тварина!» Для вас це може нічого не означати, але ваші діти почують ці слова й подумають, що так говорити цілком нормально. Згодом ви можете почути від них такі самі слова в іншій ситуації.

### *Виявляйте доброту до всіх тварин без винятку*

Бути добрим до всіх тварин може бути непросто. Це означає не лише підгодовувати котів і собак, а навіть використовувати гуманні пастки для мишей та інших гризунів. Це може бути менш зручно для вас і дорожче, але таким чином ви показуєте дітям, що важливо поважати всіх живих істот.

### *Відведіть дітей до притулку для тварин*

Один зі способів навчити своїх дітей любити тварин – відвести



# ЛЮБОВ ДО ТВАРИН

їх до притулку для бездомних собак і котів. Ваша сім'я може зробити такі «походи допомоги» доброю традицією. Допомога у місцевому притулку для тварин напевно потрібна.

***Спостерігайте за тваринами в природі***

Спостерігайте за тваринами в їхньому природному середовищі. Це можна робити у дворі власного будинку, у найближчому парку або під час походу. Розповідайте дитині про їхнє життя та значення для навколишнього середовища. Дітям будуть цікаві навіть звичайні білки.

Зверніть увагу малюка на те, що світ без метеликів, пташок, кошенят чи цуценят не був би таким прекрасним. Нагадуйте, що все живе створене Богом, і ми повинні піклуватися про нього та любити.

***Допомагайте бездомним тваринам***

Ви можете побудувати шпаківню або годівницю для птахів (чи білок), підгодовувати собак і котів у дворі, годувати голубів або качок на ставку в парку. Зробіть таку допомогу постійною та важливою частиною життя вашої сім'ї.

***Не робіть нічого, що шкодить тваринам***

Не ходіть і не дивіться програми, у яких не поважають тварин. Цирки, які досі використовують диких тварин, є прикладом того, куди не варто ходити. Те саме стосується дельфінаріїв та зоопарків.

***На природі прибирайте за собою сміття***

Прибирайте сміття, яке може завдати шкоди тваринам. Відведіть дітей до парку, на пляж або в інше громадське місце та проведіть день, збираючи сміття. Добре, якщо вам вдасться залучити однодумців.

Поясніть дітям небезпеку деяких видів сміття. Качки можуть застрягнути в пластикових кільцях від кришок пляшок, маленькі птахи можуть жувати й ковтати шматочки пластику. Це може призвести до їхньої загибелі.

***Читайте книги та дивіться фільми про тварин***

Існує чимало дитячих книжок, у яких тварини показані в позитивному світлі. Книги можуть надати інформацію про справжніх тварин. Обирайте цікаві та пізнавальні енциклопедії.

У деяких книгах розповідається про дружбу дитини й тварини. Це допомагає розвивати емпатію та повагу до тварин.

Не всім дітям подобається читати книги, тому можна дивитися документальні фільми про тварин. Це викликає інтерес і любов до природи.

***Можливо, ви можете завести домашнього улюбленця?***

Якщо у вас є достатньо простору, часу та бажання, заведіть домашнього улюбленця, адже це допоможе вашим дітям любити й поважати тварин.

Це не обов'язково має бути собака чи кішка. Рибка, папуга або хом'як також можуть бути чудовим варіантом, якщо у вас мало місця.

Дитина навчиться доглядати за твариною та піклуватися про неї як про ще одного члена вашої сім'ї.

***Дайте дитині обов'язки з догляду***

Якщо у вас є домашній улюбленець, доручіть дитині обов'язки з догляду за ним. Навіть найменша дитина може налити воду в мисочку для кота або погратися із собакою. Піклуючись про тварину, дитина бачить, що її вчинки мають наслідки та впливають на добробут тварини: не погодував або не поміняв воду – домашній улюбленець страждає й може навіть загинути. Прості обов'язки вчать дисципліни, допомагають правильно розраховувати свої сили та час і формують звичку бути уважним.

***Вчіть, як поводитися з тваринами***

Діти не знають, як погладити кошеня, щоб не завдати йому шкоди, або як правильно гратися із собакою чи котом. Таких вроджених пізнань у нас немає. Вам потрібно показати дитині, як і що робити, адже це нова навичка.

Пояснюйте різницю між грубою та лагідною грою з домашніми тваринами, щоб дитина розуміла, що правильно, а що – ні.

Тваринам потрібен особистий простір. Діти не повинні турбувати домашнього улюбленця, коли він спить, або чіпати собаку - маму, яка перебуває зі своїми цуценятами. Повага до особистих меж тварини – запорука спокою та безпеки як дитини, так і самого домашнього улюбленця.

***Спостерігайте***

Навіть якщо ваші діти стали старшими, важливо стежити за їхньою взаємодією з тваринами. Таким чином ви зможете втрутитися та виправити їхні помилки, якщо це необхідно. Наприклад, дитина може спочатку лагідно гратися з котом, а потім почати його дражнити. У такому випадку потрібно швидко й своєчасно втрутитися.

***Хваліть***

Хваліть дітей, коли вони добре ставляться до тварин. Якщо ваша дитина правильно грається з домашнім котом або собакою, похваліть її. Також хваліть, коли вона вчасно годує кота або вигулює собаку.



*Уміння любити та поважати тварин формується з раннього віку. Якщо ви хочете, щоб ваша дитина любила котів, собак, хом'яків та інших живих істот, познайомте її з тваринами вже в ранньому дитинстві. І пам'ятайте: важливо бути добрим до всіх, а не лише до пухнастих, пернатих або вкритих лускою істот.*

https://www.toybytoy.com

# Кошеня



Злива настирливо барабанила по склу старого автомобіля.

– Що це? – вигукнув тато. Він швидко загальмував і зупинив машину на узбіччі мокрої дороги.

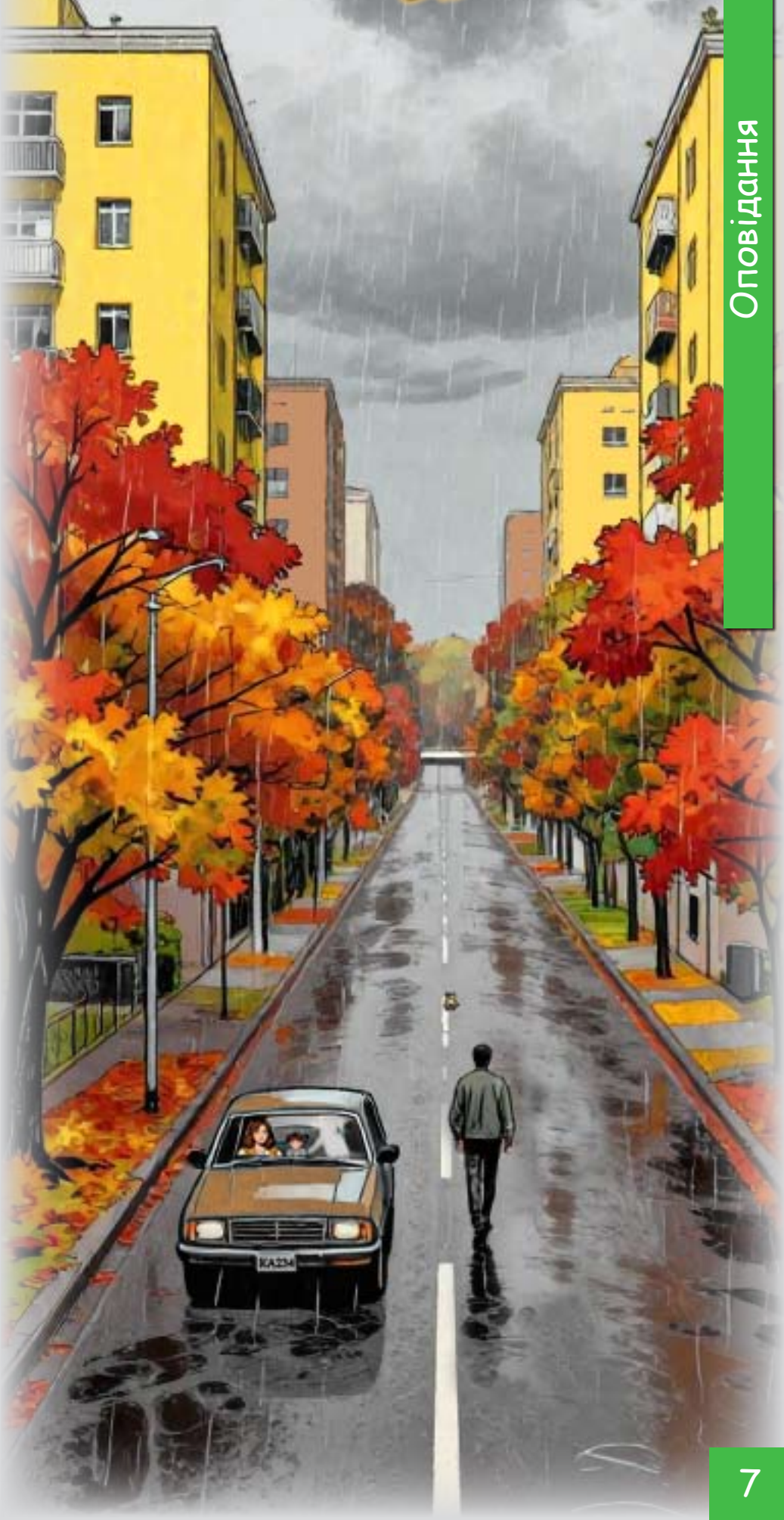
– Зачекайте тут, – сказав він і квапливо вийшов із машини.

Мама та Юля дивилися на нього через заднє скло. Їм хотілося дізнатися, що ж змусило тата зупинити автомобіль. Тато пішов назад дорогою. Мама з Юлею побачили, як він зупинився і щось підняв із білої смуги посеред дороги.

– Подивіться, – сказав тато. Він простягнув мамі щось дуже маленьке й пухнасте. – Це кошеня.

– Ой, яке бідолашне! – вигукнула мама.

Кошеня було все забруднене, до його шерсті прилипло опале листя. Одне очко було повністю заліплене брудом. Це було найнещасніше кошеня, яке дівчинка коли-небудь бачила.





Кошеня подивилося на маму й довірливо вмостилося в неї на колінах, заплющивши своє вільне від бруду очко.

Вдома матуся змішала молоко з водою. Тато пішов до магазину, щоб купити трохи котячого корму. Юля сіла навпочіпки на кухні й спостерігала, як кошеня п'є. Його маленький рожевий язичок, наче ложечкою, черпав молочко. Потім воно підняло голівку й подивилося на Юлю.

– Няв, няв, няв! – нявкало задоволене кошеня.

Юля засміялася й подивилася на маму.

– Я думаю, що воно каже «дякую» за молоко, – сказала дівчинка.

Коли кошеня закінчило їсти, тато сказав:

– Я хочу викупати цього бідолаху.

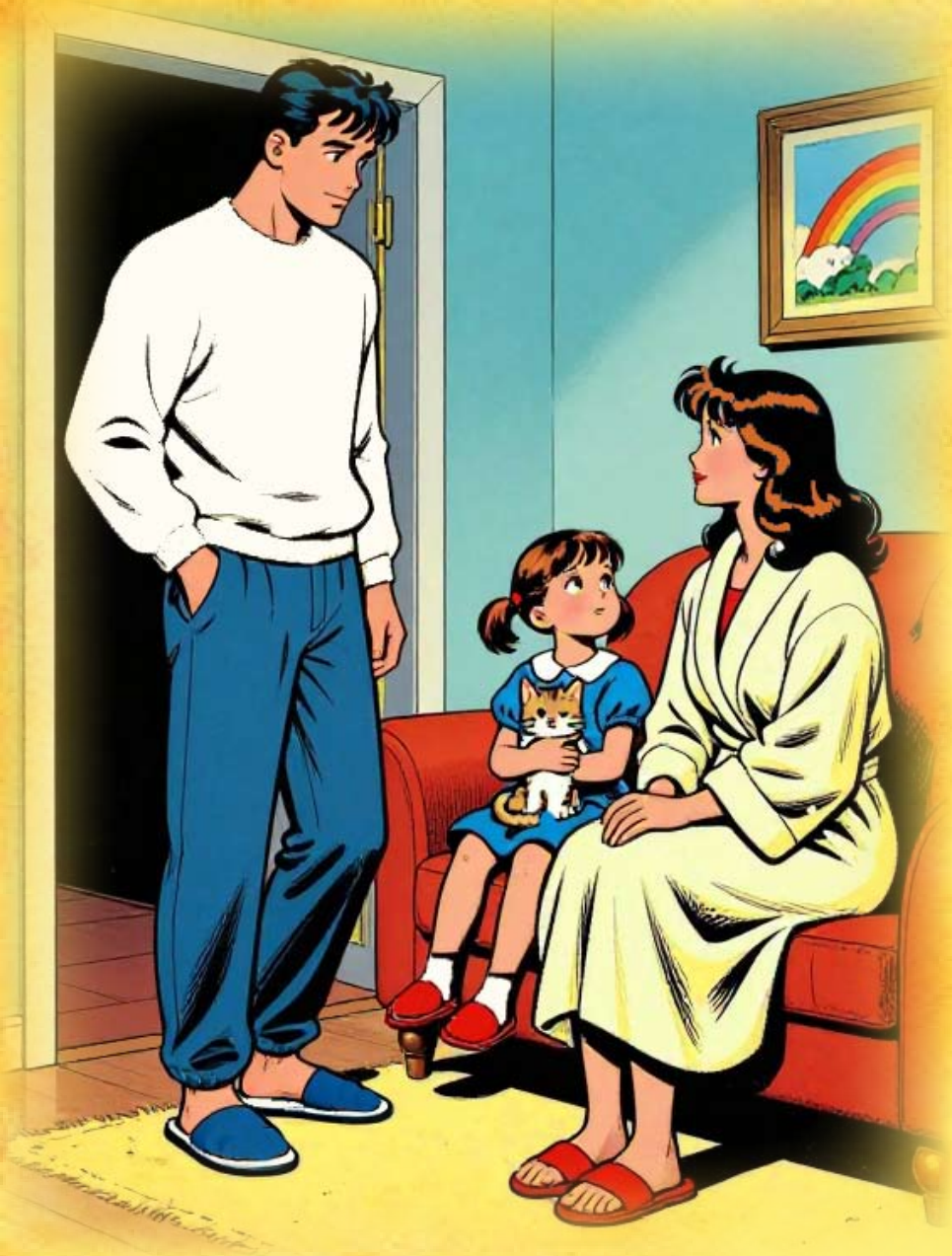
Він налив у таз теплої води і намилив кошеня. Після купання Юля загорнула його в рушник і витерла. Кошеня не переставало лагідно муркотіти.

– Знаєте, що мені нагадує це кошеня? – звернулася Юля до мами.

– Що? – запитала мама.

– Воно нагадує мені історію про царицю Естер, – відповіла вона.





ла кошеня по голові. Вона нахилилася до його вушка й прошепотіла:

– «Хто знає, чи не для такого часу ти й досягла царської гідності?»

Це був пам'ятний вірш, який Юля вивчила з Біблії про царицю Естер.

Кошеня Естер заплющило своє очко й вмостилося спати, щасливо муркочучи.

У Бога є план щодо кожного з нас. І Він хоче, щоб ми допомагали людям навколо нас тим, чим можемо. Ми не повинні залишатися байдужими ні до людей, ні до тварин. Нехай Господь наповнить наші серця любов'ю та співчуттям.

*https://sokrsokr.net*

– Бог зробив Естер царицею саме в той час, щоб вона могла врятувати свій народ. Так ось, ми їхали дорогою саме в той час, коли кошеня там замерзало. Наче спеціально для того, щоб урятувати це кошеня. Я хочу назвати його Естер.

Батьки усміхнулися.

– Донечко, Бог знає, що ти дуже любиш кошенят і не пройдеш повз, якщо кошеня опиниться в біді. Ми вважаємо, що Естер – чудове ім'я.

Дівчинка ніжно поглади-



*«Будь пильний до себе і до вчення, займайся цим постійно; бо так учиняючи, і себе врятуєш, і тих, що слухають тебе» (1 до Тимофія 4:16)*

**1.** На який день Бог створив «звірів земних»?
**2.** Що Господь дав на їжу всім тваринам?
**3.** Яка тварина розмовляла з Євою в Едемському саду?
**4.** Скільки пар чистих тварин Ной узяв із собою в ковчег?
**5.** Скільки пар нечистих тварин Ной узяв в ковчег?
**6.** Яких тварин привозили цареві Соломону торгові кораблі з Фарсісу?
**7.** Тварина, яка несла на собі всі беззаконня синів Ізраїлевих у «землю непрохідну».
**8.** Яких тварин пас блудний син?
**9.** Яка тварина лизала струпи убогого Лазаря?
**10.** Які тварини випалили вогнем поля та сади?
**11.** Жертовна тварина, з якою порівнюється Ісус.
**12.** Він і ягня будуть пастися разом на новій землі.
**13.** Його Аарон зробив із чистого золота для поклоніння.
**14.** Засіб пересування людей в пустелі – «кораблі пустелі».
**15.** Яких двох тварин ізраїльтяни ніколи не впрягали разом в одну упряжку?
**16.** Яка дика тварина найчастіше зустрічається в Біблії?
**17.** До лиха, яке спіткало Йова, скільки голів дрібної худоби він мав?
**18.** Скільки худоби було в Йова наприкінці його життя?
**19.** Тварина під час другої кари єгипетської.
**20.** «Ноги в нього, як мідні труби, кістки в нього, як залізні прути. Це – верх шляхів Божих». Хто це?
**21.** До якої тварини подібні люди, які стоять праворуч від Ісуса?

# ДНІ ТВОРІННЯ

Буття 1:24-31



*http://www.supercoloring.com*

# СЛУГА АВРААМА

Буття 24:10-11



*http://www.supercoloring.com*

# ДАВИД - ПАСТУШОК

1 Царів 17:15



*http://www.supercoloring.com*

# Порятунок Ноя

Буття 8:15-20





*http://www.supercoloring.com*

# ДОБРИЙ ПАСТИР

Івана 10:11



*http://www.supercoloring.com*

# В'їзд до Єрусалиму

Матвія 21:5-9





*http://www.supercoloring.com*

# Найсонливіші тварини

**Сон – невід'ємна й дуже важлива частина життя тварин і людей. Уві сні ми відпочиваємо, відновлюємо сили та здоров'я. Малюки ростуть і розвиваються саме під час сну, тому важливо подбати про те, щоб дитина щодня спала необхідну кількість годин.**

**У тварин усе влаштовано так само, як і у людей. Кожна тварина має свою норму сну. Хтось спить зовсім мало, а комусь потрібен цілий день, щоб виспатися. Давайте дізнаємося, юні читачі, які тварини люблять спати найдовше!**

1

Удень коали сплять, влаштувавшись на гілці або в розвилці гілок, а вночі лазять по деревах у пошуках їжі. Повільність цих тварин пов'язана із сповільненим обміном речовин у їхньому організмі. Щоб перетравити їжу, коалам доводиться спати від 18 до 22 годин на добу.



*КОАЛА*

2

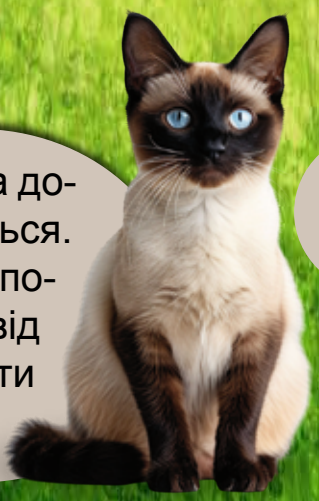
За один раз леви іноді з'їдають до 30 кг м'яса. Після такого ситного обіду ці грізні хижаки зазвичай затишно вмощуються в тіні дерев і поринають у солодку дрімоту. Леви відпочивають і сплять від 15 до 20 годин на добу.



*ЛЕВ*

3

Маленькі кошенята можуть спати до 22 годин на добу. Річ у тім, що уві сні вони ростуть і розвиваються. Проте всім відомо, що й доросла кішка не проти подрімати в затишному та теплому місці. Залежно від породи й темпераменту доросла кішка може спати до 20 годин на добу.



*КІШКА*

4

Час, який відведений для відпочинку рукокрилих, може сягати 20 годин на добу. Майже всі кажани відпочивають головою донизу, чіпляючись кігтями задніх лап за опору. При цьому вони утворюють щільні скупчення, схожі на грона.



КАЖАН

5

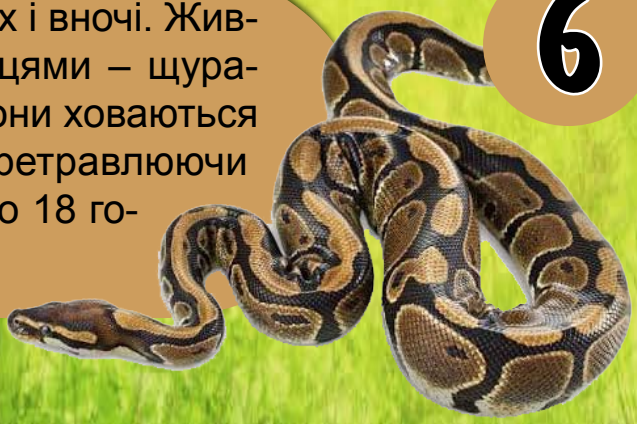
Броненосці активні переважно ввечері та вночі, а решту часу проводять у глибокому сні у своїх підземних норах. Ці тварини сплять до 19 годин на добу й належать до числа ссавців, які найдовше сплять на нашій планеті.



БРОНЕНОСЕЦЬ

6

Пітони найчастіше полюють у сутінках і вночі. Живляться вони переважно дрібними ссавцями – щурами, мишами, а іноді й птахами. Удень вони ховаються в норах або серед опалого листя. Перетравлюючи проковтнуту їжу, пітон може проспати до 18 годин на добу.



ПІТОН

7

Лінивці сплять по 15–18 годин на добу, а решту часу живляться плодами дерев, листям і молодими пагонами. Вони пересуваються повільно й більшу частину часу проводять, звисаючи з гілок головою донизу. У такому положенні лінивець їсть, спить, спаровується, а самка народжує дитинча.



ЛІНИВЕЦЬ

**8**

Опосуми активні вночі: після заходу сонця тваринки вирушають на пошуки їжі. Удень вони ховаються в укриттях. Пізньої осені та взимку активність опосумів помітно знижується, особливо під час сильних морозів. Цей маленький звірок спить у середньому близько 18 годин на добу.



*ОПОСУМ*

**9**



*ТХІР*

Домашні тхори – дуже товариські та активні тварини. Попри це, вони сплять від 15 до 18 годин на добу. Старші тхори сплять більше, ніж молоді. Сон у цих тварин міцний і глибокий, особливо в осінньо-зимовий період.

**10**

Бегемот проводить дуже багато часу у воді. Ця неквапліва тварина часто дрімає, не виходячи з води, виставивши над її поверхнею верхню частину голови. Тривалість його сну може становити понад 16 годин на добу.



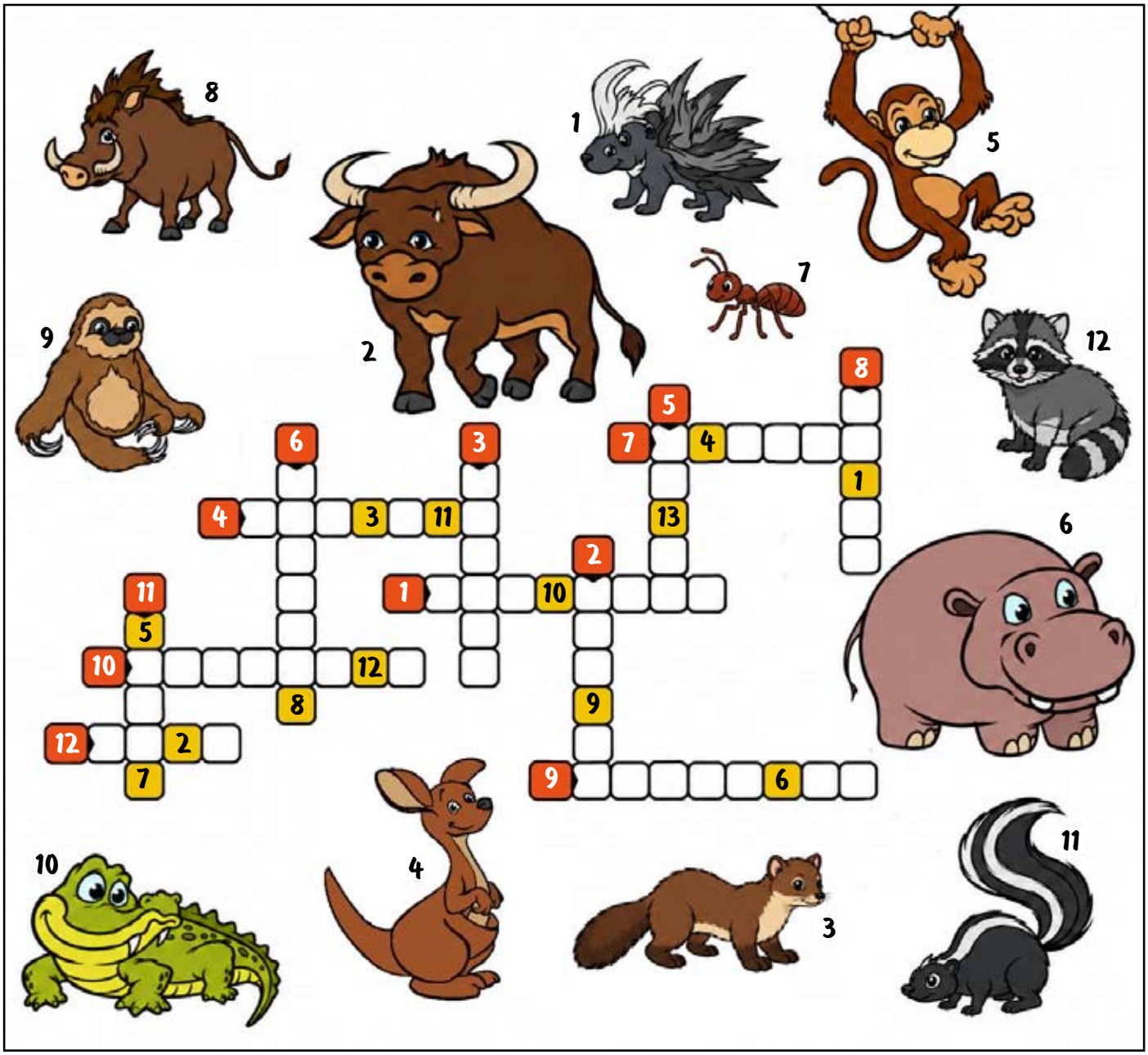
*БЕГЕМОТ*

**Наш Небесний Отець наповнив цей світ дивовижним розмаїттям, у якому кожне створіння має свій час для неспання та затишну годину для відпочинку. Сон – це чудовий подарунок від Бога, Який з любов'ю піклується про кожне Своє творіння.**

*https://zoogalaktika.ru*

# «Тварини»

**КРОСВОРД**
*для малечі*




| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

Розглянь малюнки й впиши назви тварин у відповідні клітинки кросворда. Випиши літери з жовтих клітинок по порядку й дізнайся, хто створив усіх тварин. Відповідь запиши нижче.

# ПОРАХУЙ тварин

*сторінка для малечі*

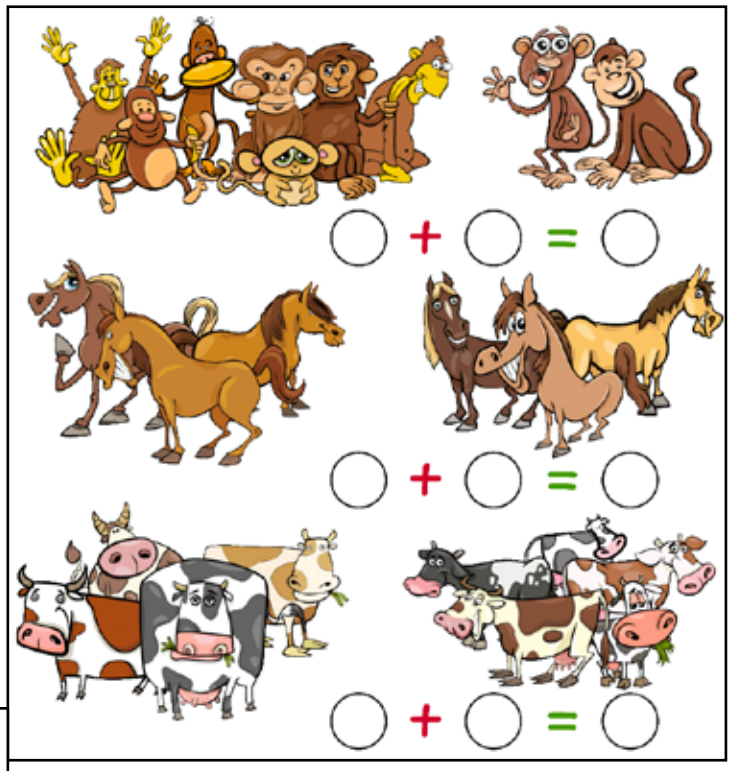


***Завдання 1.*** Порахуй ведмедів і білок, їжаків та оленів. Запиши відповіді в кружечках.

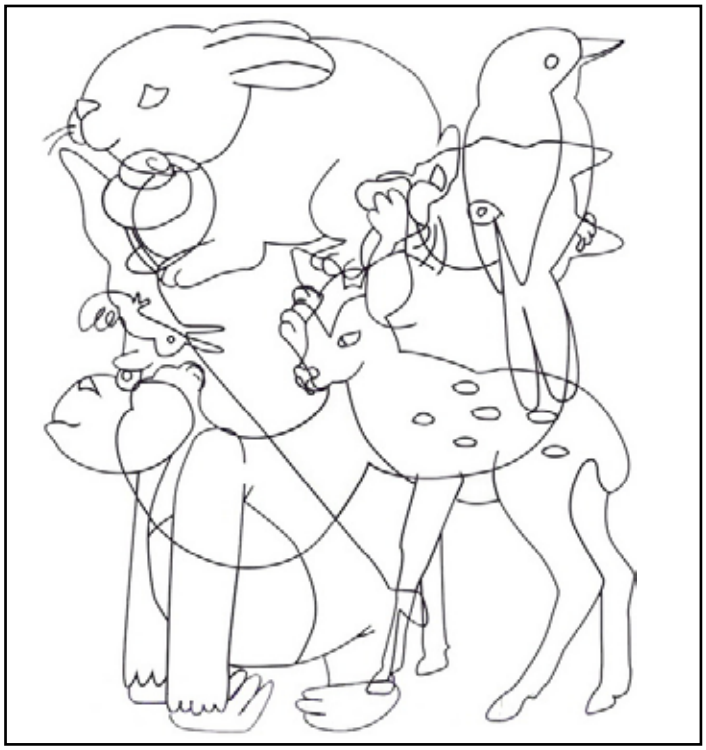
| А | Ж | А | Е | Л | Е | М | У | Р | В | Б | У | В | Б | Е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | И | К | А | В | Б | У | К | Е | Н | Г | У | Р | У | Ч |
| А | Р | Ш | Х | К | Р | Е | Й | Т | Б | Ф | Л | Д | Ф | Л |
| П | А | Й | А | М | Е | Л | Е | О | Н | М | Є | Ж | О | К |
| В | Ф | Т | Ф | М | О | Ь | Н | П | П | М | У | М | З | Р |
| О | Е | Ь | П | Ч | Т | Й | С | А | Ш | Л | Л | Е | В | О |
| В | Й | С | Л | О | Н | М | У | Ю | Л | Р | Щ | К | Р | К |
| К | Ц | У | Ю | Л | Е | Р | Й | З | Б | Ь | П | Т | Б | О |
| П | О | Й | И | Б | І | Я | Т | Е | Ж | Л | Б | І | Л | Д |
| Г | В | Е | Д | Ж | О | І | Ь | Б | П | М | О | Б | К | И |
| Ь | О | Р | М | Н | Р | М | Р | Р | С | Л | Ч | Ь | А | Л |
| М | А | Т | І | З | И | З | К | А | Є | Н | Я | З | И | Е |
| Л | И | К | Д | Є | Б | Е | Г | Е | М | Щ | Т | И | Г | Р |
| О | С | С | Ь | Р | Щ | Р | Н | Р | О | П | И | Р | Щ | П |
| Л | І | Ж | И | П | К | П | К | Х | Т | Ш | В | Л | Т | И |

тигр
слон
ведмідь
крокодил
лемур
хамелеон
зебра
бегемот
лев
вовк
кенгуру
жираф
лис
білка
змія

***Завдання 3.*** Порахуй, скільки назв тварин тут заховано. Знайди їх у сітці й викресли.



***Завдання 2.*** Порахуй і додай мавп, коней і корів та запиши відповіді.



***Завдання 4.*** Порахуй, скільки тварин на малюнку. Знайди серед них мавпочку й розфарбуй її.

# ПЕРЕВІР СЕБЕ

Вибери та встав правильне пропущене слово.

1. «Як ... прагне до потоків води, так прагне душа моя до Тебе, Боже!» (Псалтир 42:2).

а) Кінь в) Серна
б) Лань г) Зебра



2. «Бог оперізує мене силою і чинить досконалою мою дорогу; робить ноги мої, як ..., і ставить мене на висотах моїх» (Псалтир 17:33–34).

а) Верблюжі в) Лелеки
б) Чаплі г) Оленячі



3. «Стережіться лжепророків, які приходять до вас в овечій одежі, а всередині вони – ... хижі» (Мат. 7:15).

а) Ведмеді в) Вовки
б) Собаки г) Леви



4. «Хіба може ефіоплянин змінити колір своєї шкіри, чи ... – свої плями? Так само і ви, котрі звикли чинити зло, хіба можете робити добро?» (Єр. 13:23).

а) Олень в) Бик
б) Барс г) Кіт





5. «Польові дерева наситяться, ливанські кедри, які Він насадив. Там горобці загніздяться, журавлиний дім верховодить ними. Високі гори для оленів, скелі пристановище ...» (Псалтир 103:16-18).

а) Лисам в) Зайцям
б) Якам г) Козлам.



# ПОМІРКУЙ

Різні тварини живуть у різних місцях нашої планети. Проведи лінії, що з'єднають тварин із місцями їхнього проживання.





























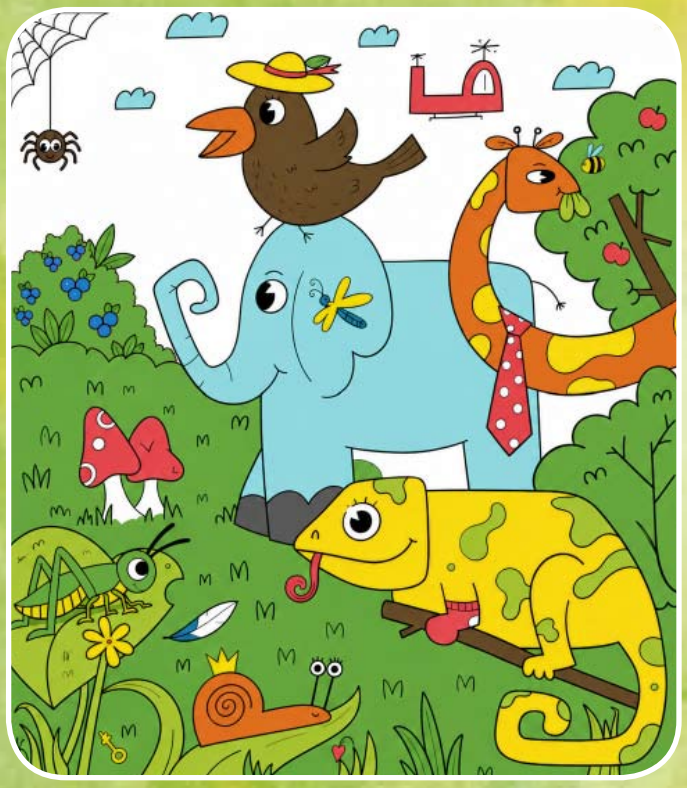




# Знайди

Допоможи дітям знайти потрібні іграшки у вигляді тварин.





Знайдіть на малюнку:
1) 7 слів на букву - К.
2) 5 слів на букву - П.
3) 4 слова на букву - Я.

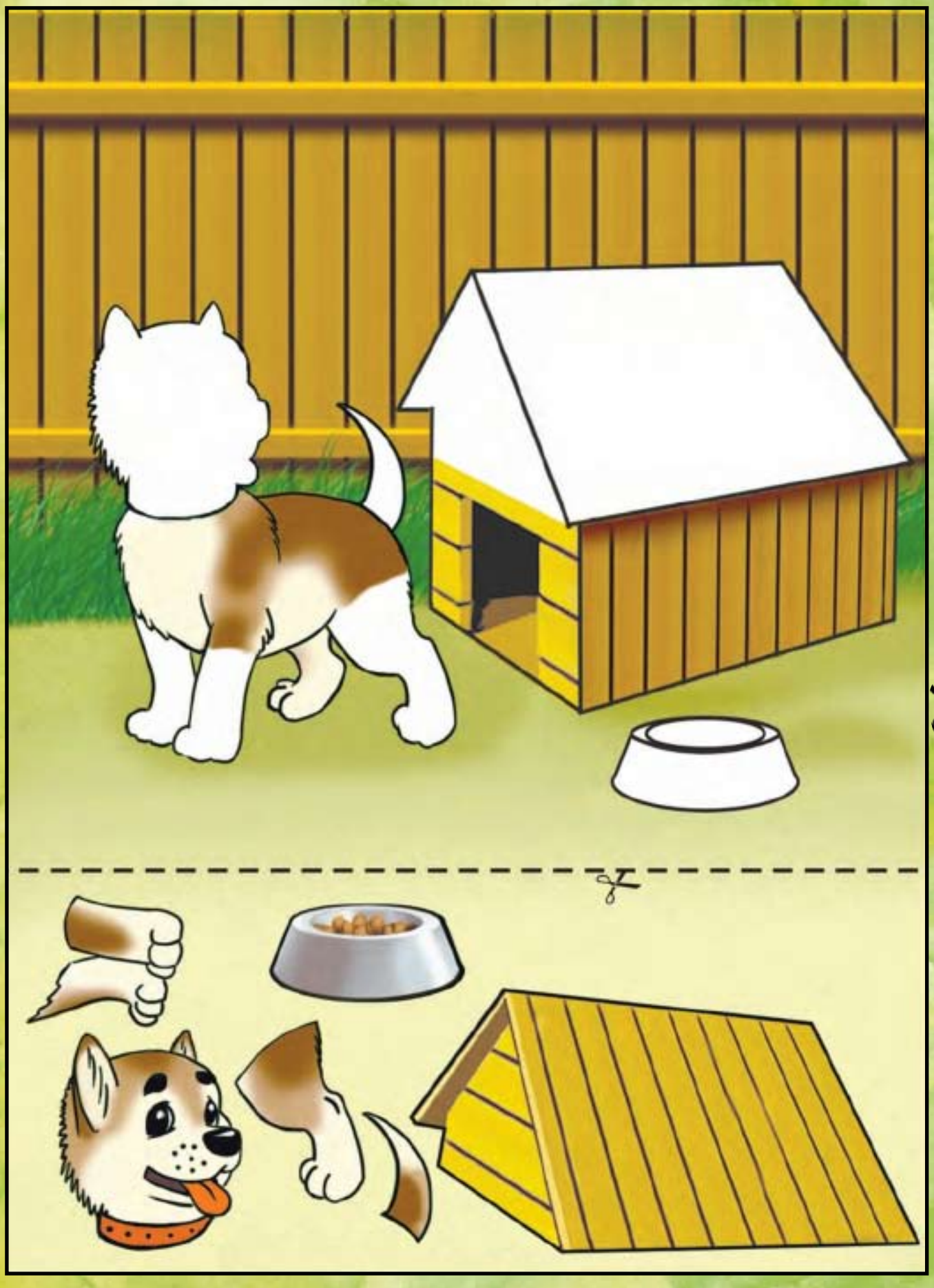


Знайди 8 відмінностей на малюнках.



# Змайструй сам

Акуратно виріж деталі й приклей їх у відповідні місця.



http://chudostranichki.ru

# Яка відповідь правильна?

1. У вигляді якої тварини сатана спокушав Єву?
   а) У вигляді мавпи
   б) У вигляді змія



2. На якій тварині Ісус в'їхав до Єрусалима перед Пасхою?
   а) На верблюді
   б) На ослі



3. Яких тварин пас юний Давид?
   а) Овець
   б) Зайців



4. Із шерсті якої тварини був зроблений одяг Івана Хрестителя?
   а) Верблюда
   б) Вівці



5. До яких диких звірів у рів кинули Даниїла?
   а) До тигрів
   б) До левів



6. Для яких тварин Ревека черпала воду?
   а) Для верблюдів
   б) Для овець







Квітів гарненьких в
садочку нарвемо,
В ***церкву*** до Бога
ми їх принесемо!



***Церка*** – це є Божі люди,
Тут всіх поважають.
Місце – де всі Бога люблять,
А тебе чекають.



Він спочатку пас овець,
Потім ***царював*** юнець.
Щиро Бога він любив,
Вірно Господу служив.



Гарна та сором'язлива
Стала ***царювати*** діва.
Нею Бог так скерував,
Що народ Свій врятував.



# Коні

**Коні – це дивовижні Божі створіння. Вони мають не лише силу й витривалість, а й розум, здатність запам'ятовувати людей і навіть виявляти емоції. Попри те, що коні добре відомі всім, багато цікавих фактів про них залишаються маловідомими. Тож читайте далі!**

• Коні згадуються в Біблії понад 150 разів, що свідчить про їхню важливість у культурі та звичаях тих часів.

• У біблійні часи коні були цінним засобом пересування й використовувалися у військових цілях – для верхової їзди та запрягання у бойові колісниці. Вони були символами сили й швидкості.

• У Першій книзі царів (1 Царів 4:26) описано, скільки коней було в царстві Соломона: «І було в Соломона сорок тисяч стійл для коней колісничних та дванадцять тисяч для кінноти».

• У стародавньому Ізраїлі коней майже не використовували для важких польових робіт – цю роль виконували воли та осли.

• Коні – не лише надзвичайно витривалі й красиві створіння, а й неймо-

вірно розумні. Багато з них можуть упізнавати себе в дзеркалі, розуміти людські емоції та команди, а також навчатися складних трюків.



• Основний спосіб спілкування коней – не іржання, як дехто вважає, а міміка та рухи. Між собою коні спілкуються за допомогою вух і очей. Звуки вони видають лише в разі потреби.

• Скелет коня в середньому налічує десь близько 205 – 212 кісток. Кістки виконують рухову та також опорну функції.



• Серце коня є одним із перших органів, що формуються під час ембріонального розвитку. Воно забезпечує рух крові в організмі. Саме тому серце – центральний орган кровоносної системи, своєрідний насос, який забезпечує циркуляцію крові.

• Кінь – це травоїдна тварина. Його щелепи та зуби якнайкраще пристосовані до такого харчування. І знову ми бачимо дивовижну доцільність і незаперечний задум Бога. Саме Він наділив Своє чудове творіння потужними щелепами, у яких розташовані зуби завдовжки 8 – 9 сантиметрів. У міру стирання зуби поступово висуваються, адже коневі доводиться постійно жувати. Щороку вони стираються приблизно на 2 – 3 міліметри. Швидкість їхнього «виростання» безпосередньо залежить від швидкості стирання. До тридцяти років, а для коня це вже похилий вік, тварини можуть втрачати зуби.



• Світ для коня не сірий, як для багатьох тварин, а кольоровий. Завдяки задуму Творця очі коня розташовані так, що він здатний бачити майже на 360 градусів. Однак у його полі зору є дві сліпі зони: безпосередньо перед чолом і позаду, у напрямку хвоста. У цих зонах кінь не бачить предметів.

• Слух у коней надзвичайно тонкий! Вони вловлюють найменші шурхоти, яких людина взагалі не чує. Коні добре розрізняють кроки господаря й упізнають його ще до того, як він з'явиться у дверях стайні. Будова їхніх вушних раковин така, що вони не лише вловлюють звукові хвилі, а й допомагають визначати

напрямок звуку. Подібно до локаторів, вуха коня повертаються в бік джерела звуку.

• Коні можуть спати як стоячи, так і лежачи, але частіше сплять стоячи. Бог наділив коня здатністю фіксувати ноги в певному положенні, щоб тварина могла розслабитися й не впасти. Це дає їй змогу спати стоячи та захищатися від хижаків. Адже якщо кінь ляже, то в разі небезпеки йому буде не так легко підвестися. Зазвичай коні сплять трохи більше ніж 2 години на добу. Учені виявили цікавий факт: коли коні сплять стоячи, вони не бачать снів, а коли лежать – можуть бачити їх.





• Як ніяка інша тварина, кінь пристосований до швидкого бігу. Для цього Бог наділив його міцними ногами, завдяки яким він здатний витримувати значні навантаження. Кожна нога коня закінчується дивовижним і доцільно влаштованим утворенням – копитом. Це не результат еволюції, а задум Бога.Товста оболонка навколо кінцевої частини ноги, що складається з кератину, надійно захищає її від пошкоджень. Суцільний ороговілий чохол на ногах дає коневі змогу невтомно долати величезні відстані галопом.

Завдяки турботі нашого Творця, та цій складній будові, копито коня не розколюється вертикально до чутливих тканин, а від нього лише відламуються непотрібні частинки. Так тварина позбувається старого кератину, адже копито коня постійно росте – приблизно на один сантиметр на місяць.

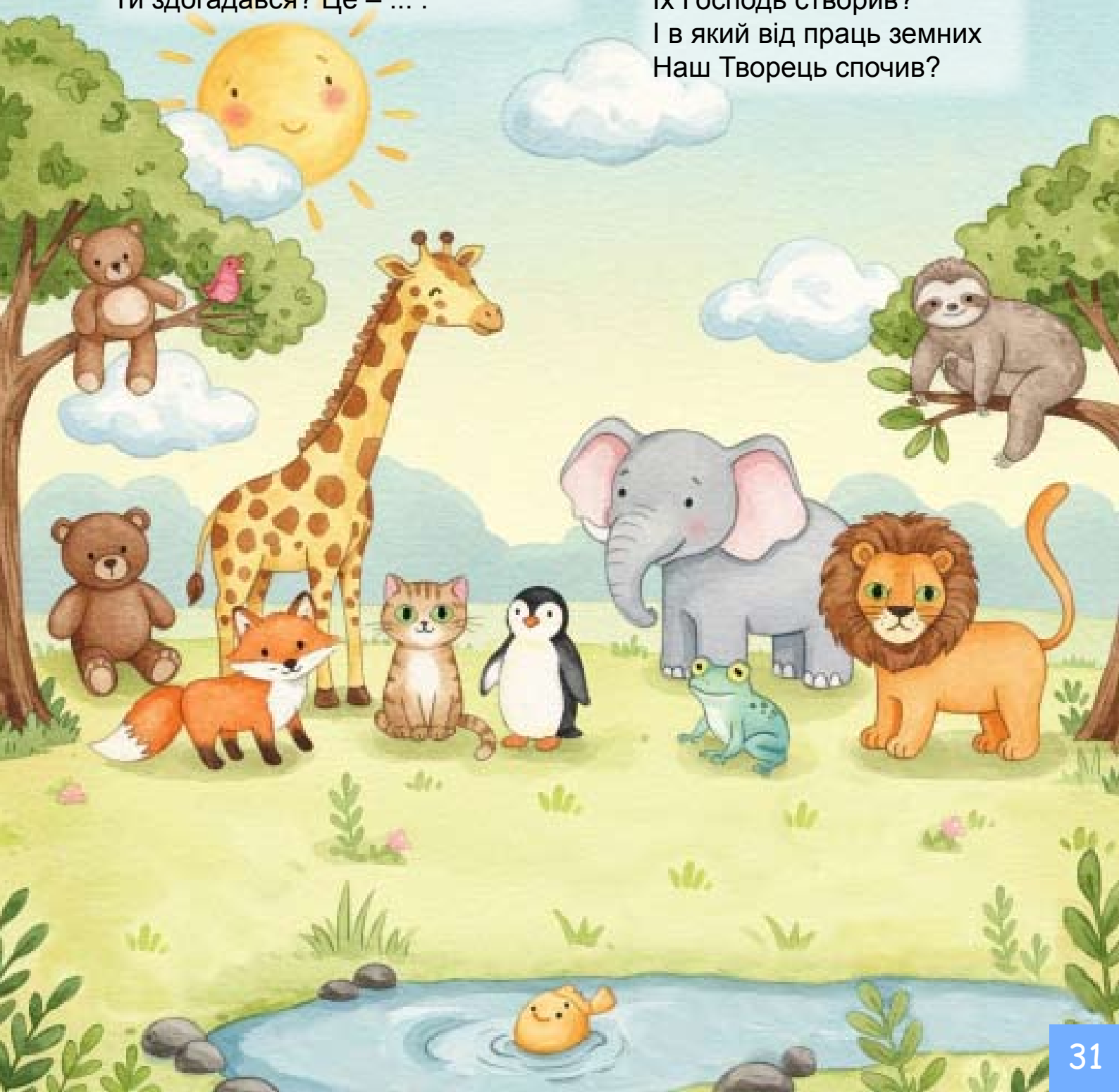
Справді, коні – дивовижні створіння, а їхня складна й гармонійна будова свідчить про мудрість і творчість Великого Творця!



# Вірші-загадки

1. Живуть вони і на природі,
У когось в хаті і в городі.
Їм їжа і повітря треба,
Вони гуляють просто неба.
Гарчить хтось з них, а хтось співає,
Хтось муркотить, а хтось літає.
Їх діти люблять годувати,
І в себе вдома хочуть мати.
Їх в світі дуже так багато!
Ти здогадався? Це – ... .
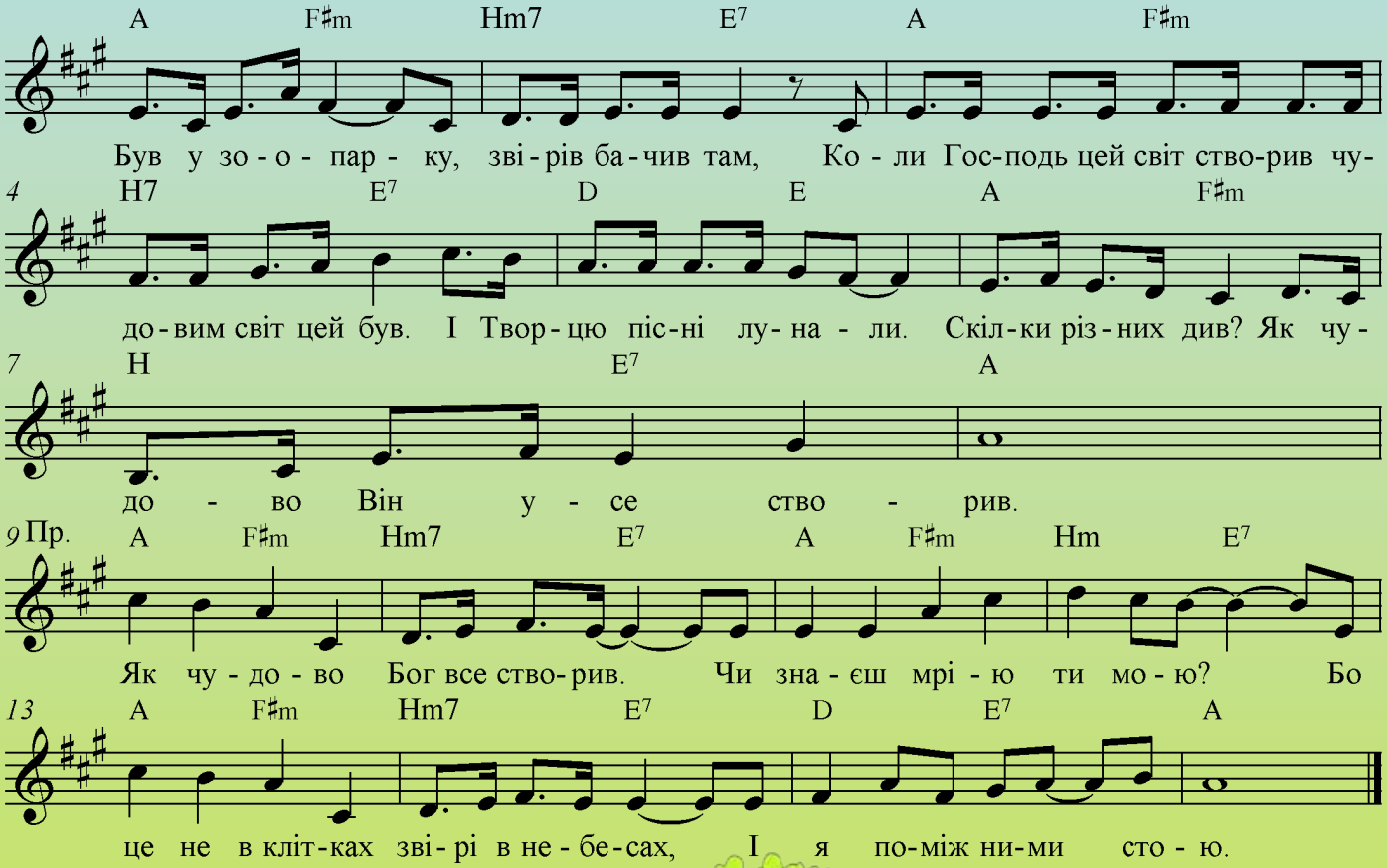
2. Звірів всіх Господь створив:
Вовка, крокодила,
Леопарда і слона,
Тигра і горилу,
Медвежа і кенгуру
Ламу і верблюда.
І за котика свого
Бога славить буду.
Пригадай но, в день який
Їх Господь створив?
І в який від праць земних
Наш Творець спочив?



# Був у зоопарку

Ориг. текст: B.V. Oldebraten
Переклад українською: В. Дудкін

Музика: Wenche Aker




Був у зоопарку, звірів бачив там.
Коли Господь цей світ створив, чудовим світ цей був.
І Творцю пісні лунали. Скільки різних див?
Як чудово Він усе створив.

***Приспів:***
Як чудово Бог все створив.
Чи знаєш мрію ти мою?
Бо це не в клітках звірі в небесах,
І я поміж ними стою.

Я зустрів жирафа, й вовка бачив там,
В озері у спеку сильний бегемот сидів.
Слоненятко хобітком своїм махало нам,
А папуга всіх нас веселив.

Чув як лев так гучно й страшно заричав,
Поглядом сумним нас тигр із клітки зустрічав.
Хоч годують, та у клітках звірі всі сумні.
Для свободи звірі створені.

### Запитання для допитливих

*стор. 10*

1. Шостого дня (Бут. 1:24-31).
2. Зелень трав'яну (Бут. 1:30).
3. Змій (Бут. 3:1).
4. По сім пар (Бут. 7:1-4).
5. Дві тварини – чоловічої і жіночої статі (Бут. 7:1-4).
6. Мавп (2 Пар. 9:21).
7. Козел (Лев. 16:22).
8. Свиней (Лк. 15:15-16).
9. Собаки (Лк. 16:21).
10. Лисиці (Суд. 15:4-5).
11. Агнець (Дії 8:32).
12. Вовк (Іс. 65:25).
13. Телець (Вих. 32:4).
14. Верблюд (Бут. 24:61).
15. Вола та осла (Втор. 22:10).
16. Лев (Еккл. 9:4) – згадується близько 130 разів.
17. 7000 (Йов. 1:1-3).
18. 14 000 (Йов. 42:12).
19. Жаба (Вих. 8:5-6).
20. Бегемот (Йов. 40:10-14).
21. На овець (Мат. 25:33).

### Кросворди, ребуси, лабіринти та ін.

*Кросворд стор. 20*

1. Дикобраз. 2. Буйвол. 3. Куниця. 4. Кенгуру. 5. Мавпа. 6. Бегемот. 7. Мураха. 8. Кабан. 9. Лінивець. 10. Крокодил.11. Скунс.12. Єнот.
Бог усе створив.

*Перевір себе стор. 22*

1. Лань. 2. Оленячі. 3. Вовки. 4. Барс. 5. Зайців.

*Знайди стор. 24*

1) К - коник, ключ, корона, кущ, капелюх, квітка, краватка.
2) П - пір'їна, птах, павук, павутина, плями.
3) Я - яблуко, ягода, ящірка, язик.

*Яка відповідь вірна стор. 26*

1. б (Бут. 3:1-6). 2. б (Ів. 12:12-15). 3. а (1Цар. 16:10-11). 4. а (Мат. 3:4). 5. б (Дан. 6:16-22). 6. а (Бут. 24:18-20).

*Вірші - загадки стор. 31*

1. Звірята. 2. На шостий день Бог створив, а сьомого – спочив.

## ВИЗНАЧТЕ

Розгляньте малюнки й визначте, хто з дітей поводиться правильно.











Діти, а як ви ставитеся до тварин: любите їх і піклуєтеся про них чи кривдите?

# СПІР ПРО ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Якось з друзями ми разом
Почали серйозний спір –
Чий улюбленець найкращий
Й важливіший з давніх пір?

– Котик мій найрозумніший, –
Коля гідно заявив,
– Бо вночі у повній тиші
Він мишей усіх зловив.

– Якщо в світі хтось і кращий,
Це, напевно, мій Бартес,
Бо зубаста в нього паща,
Він хоробрий супер-пес! –

Вова гордо промовляє,
Й трохи з годом додає,
– Він наш дім охороняє,
Мені лапу він дає!

– Кіт та й пес… от здивували! –
Перервав їх спір Антон,
– Чи колись ви уявляли,
В мене є хамелеон?!

Цікавішої тваринки,
Щиро кажучи, не знаю.
Колір шкіри як картинку
Він чарівно так міняє.

– Не сваріться! Без образи! –
Долучивсь до спору Гоша,
– Чи людські слова та фрази
Говорити хтось з них може?

«Няв» та «гав», ох нецікаво,
Це сумнівні конкуренти.
Ось папуги – інша справа,
І достойні претенденти.

– Хто ж правіший серед нас?
Раптом вигукнув Дамір,
Тихо він сидів весь час
Й слухав цей гарячий спір.

– Важливіший хто? Не знаю.
Кіт линяє, пес шумить,
Той папуга розмовляє,
Ящірка постійно спить!

Та тварина є чудова
Від якої користь є.
Краще я б завів корову…
Молоко вона дає.

Спір на цьому завершили
Друзів п’ятеро моїх.
Але так і не рішили
Хто з тварин цінніше всіх.

Всіх улюбленців цінуйте,
Бо важливий кожен з них.
А Творець спитає в тебе
Про улюбленців твоїх.

О. Сергієва
Переклад: В. Дудкіна

